



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ
E DELLA RICERCA

USR LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ENEA”**

Viale Danimarca, 163 – 00040 Pomezia (RM)

Tel. e Fax 06/9158804

e-mail: RMIC8GZ00L@istruzione.it

RMIC8GZ00L@pec.istruzione.it

sito web: www.ic-enea.gov.it



Codice meccanografico: RMIC8GZ00L

Codice Fiscale 97712990585

Codice identificativo progetto : 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-253

Titolo: “Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole”

Sotto Azione: 13.1.1A

CUP: D59J21010280006

Pomezia - Torvaianica, vedi segnatrice

All'Ufficio Scolastico Regionale Per il LAZIO

A TUTTE LE FAMIGLIE

Al Personale Docente ed Ata

ALLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di Roma

Al Sito web della Scuola

AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo formativo dei nostri alunni che l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ENEA” è stato individuato, con nota protocollo n. AOODGEFID – 0040055 del 14/10/2021, quale destinatario di un finanziamento pari a euro € 51.615,63, nell'ambito del Progetto PON FESR Reti locali, cablate e wireless come di seguito individuato:

Titolo Progetto:	Tipologia Modulo:	Titolo del Modulo:	Sotto-azione
Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	Reti locali, cablate e wireless	Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	13.1.1A
Codice Identificativo Progetto	Totale Forniture:	Spese Generali:	Importo Autorizzato:
13.1.1A-FESRPON-LA-2021-253	€ 43.873,31€	€ 7.742,32€	€ 51.615,63 €

Il progetto e l'impegno di spesa sono stati autorizzati a valere Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0020480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”.

Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma pluri-fondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal **FSE** (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal **FESR** (Fondo sociale europeo regionale) per gli interventi infrastrutturali. Il seguente progetto, finanziato attraverso il fondo FSE, risponde ai seguenti ambiti di intervento:

- **FSE** - Azioni per il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione;
- **FESR** - Azioni per l’adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso l’accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento che favoriscano una didattica progettuale, modulare e flessibile, la promozione di risorse di apprendimento *online*

L’intervento rappresenta un’opportunità per il nostro Istituto che può così confermare e ampliare il proprio ruolo di partner attivo per le famiglie e il territorio.

Tutte le azioni saranno visibili sul sito web dell’Istituto:

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Stefania Pipino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005