

# L'ECO DI ENEA

Notiziario dell'Istituto Comprensivo "Enea"

Anno 4- N° 2—Giugno 2021



## SOMMARIO

Lettera aperta della DS

Pagine da 2 a 3

Notizie dall'interno

Pagine da 4 a 19

Riflettiamoci su

Pagine da 20 a 27

Artisti in erba

Pagine da 28 a 30



## COSA TROVERAI IN QUESTO NUMERO

Innanzitutto la lettera della nostra DS

Molte attività di educazione Civica

La Giornata della Terra

Produzioni manuali di riciclo creativo

Originali riflessioni prodotte dallo studio di opere famose

Poesie per dirsi "Grazie e Arrivederci"

Conoscenza di usi e costumi di altre culture



# NOTIZIE DALL'INTERNO

## Lettera aperta della nostra DS

Alla comunità scolastica

Carissimi e carissime,

alla fine di quest'anno scolastico così arduo, che ha segnato in modo decisivo la nostra vita, desidero ringraziare dal profondo del cuore tutti voi per la collaborazione, l'impegno e la disponibilità.

Senza ombra di dubbio, questo difficile momento, con la profonda crisi economica e sociale che la pandemia ha portato con sé, con le dolorose conseguenze per le famiglie e per il Paese, ha avuto esiti di portata epocale che saranno certamente ricordati nei libri di Storia. L'emergenza epidemiologica ci ha fatto affrontare una prova di resilienza dura e logorante: abbiamo vissuto un anno scolastico anomalo e del tutto imprevedibile che ha presentato problematiche inaspettate e decisamente difficili e che ci ha costretto a soluzioni inedite e impegnative.

La scuola ha un ruolo sociale fondamentale e anche in tempo di pandemia ha portato avanti la sua missione, quella di operare, nonostante tutto e tutti, per la crescita culturale, morale ed etica degli studenti e delle studentesse. Mai come in questi mesi docenti, alunni ed alunne, genitori, Istituzioni e personale hanno collaborato per costruire un nuovo ambiente educativo che mediasse tra due necessità opposte: partecipazione e distanziamento.

In questo complicato anno scolastico, tutta la comunità educante mi è stata vicina, mi ha accompagnata, mi ha sostenuta, mi ha aiutata nel realizzare il progetto didattico dell'Istituto. Al mio arrivo, infatti, è stato subito evidente che, pur se in reggenza da anni e senza un DSGA titolare, la scuola aveva delle idee abbastanza chiare sul proprio percorso: in questi mesi, quindi, ho avuto l'onore di cooperare allo sviluppo di tale percorso, spinta dalla disponibilità, dalle competenze, dalla serietà e dall'impegno di tutti.

Ognuno ha dato il massimo ed ha fatto del suo meglio per il bene della comunità scolastica intera e per gli alunni e le alunne in particolare: crescere non è mai facile, ma impegnarsi per imparare e sviluppare le proprie capacità nel contesto scolastico è sempre un'importante occasione di cambiamento.



# NOTIZIE DALL'INTERNO

Certo, non possiamo dimenticare che, pur nell'estrema difficoltà della situazione generale, noi siamo stati tra i "fortunati" che hanno visto la propria scuola aperta in modo continuativo, fatte salve le singole situazioni di quarantena/zona rossa definite dalle autorità competenti, ma sappiamo bene che è stato estremamente difficile resistere, tenere duro e non mollare. E posso dire che senza dubbio tutti voi mi siete stati accanto, con lealtà e passione, aiutandomi in questo nostro comune percorso.

Come tante volte ho detto, la scuola è una comunità composita che funziona solo se le sue varie "parti" operano in collaborazione: desidero dunque porgere a tutti un sincero ringraziamento.

Grazie alle famiglie che, con la loro collaborazione, hanno condiviso le fatiche di quest'anno.

Grazie agli alunni ed alle alunne che hanno avuto consapevolezza, senso di responsabilità, rispetto delle regole. E grazie ai ragazzi ed alle ragazze che si apprestano alla prova degli Esami: ad essi rivolgo il mio incoraggiamento in questo fondamentale momento di passaggio verso l'età adulta.

Grazie ai docenti: il modo in cui si sono prodigati ha permesso alla nostra scuola di mantenere un altissimo livello di qualità didattica, preservando, nel contempo, la salute e la sicurezza.

Grazie al DSGA, per l'abnegazione, la professionalità, il fondamentale apporto nella gestione dei servizi generali e per il sostegno incondizionato che mi ha accordato.

Grazie alle assistenti amministrative, senza le quali la scuola non può andare avanti: sempre disponibili, non si sono mai tirate indietro, mi hanno aiutata in tutti i modi possibili e senza risparmiarsi, con gentilezza e garbo, consigliandomi e indicandomi la strada.

Grazie ai collaboratori scolastici per il modo in cui hanno contribuito al buon funzionamento del nostro Istituto e dei suoi plessi: spero siano consapevoli dell'importanza della loro funzione.

Grazie al Consiglio d'Istituto perché i rapporti cordiali e collaborativi hanno reso più snella e serena la vita istituzionale.

Grazie agli Enti ed alle Istituzioni presenti sul territorio comunale con le quali ho avuto rapporti basati sulla cooperazione efficace e sul confronto fattivo.

Un ringraziamento speciale rivolgo, infine, allo staff ed alle mie preziosissime collaboratrici: mi hanno ascoltata, incoraggiata, consigliata e continuano a farlo. Senza di loro non potrei fare nulla.

In questi mesi ho imparato molto, ho dato tutto quello che avevo e che potevo e, nonostante le grandissime difficoltà, resto convinta che i cambiamenti di cui ogni crisi è foriera non sono necessariamente solo e del tutto negativi: sta a noi accoglierli e farli diventare occasioni positive.

Con l'augurio di un giusto e sereno riposo, a tutti porgo un affettuoso arrivederci, sperando che il prossimo anno scolastico possa assicurarci la "normalità" della vicinanza e degli abbracci.

**La DS**  
**Stefania Pipino**



# NOTIZIE DALL'INTERNO

Lo studio dell'Educazione Civica parte dalla scuola  
dell'infanzia

## Molti gli argomenti trattati





# NOTIZIE DALL'INTERNO

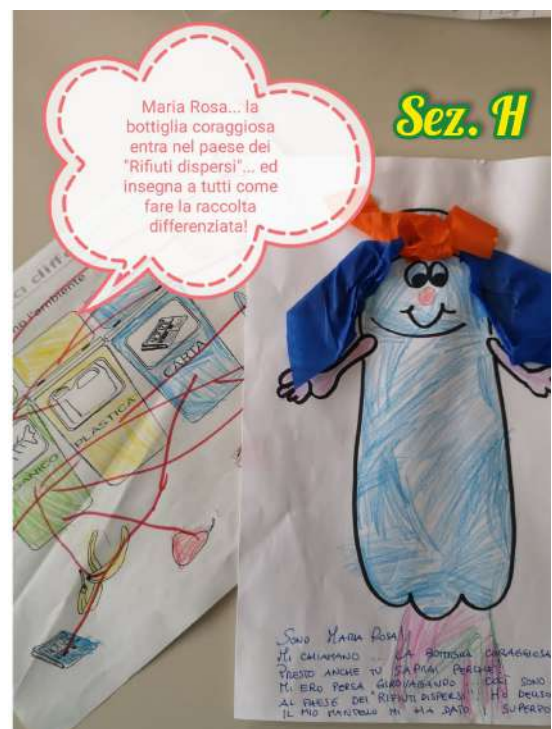
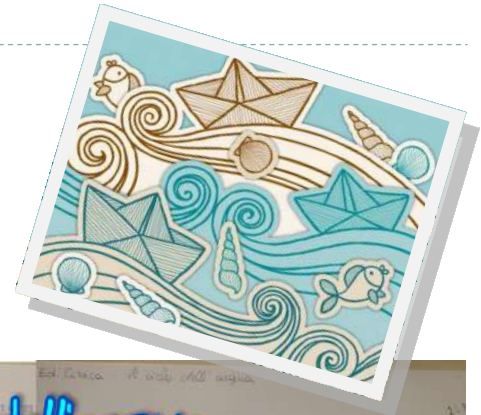
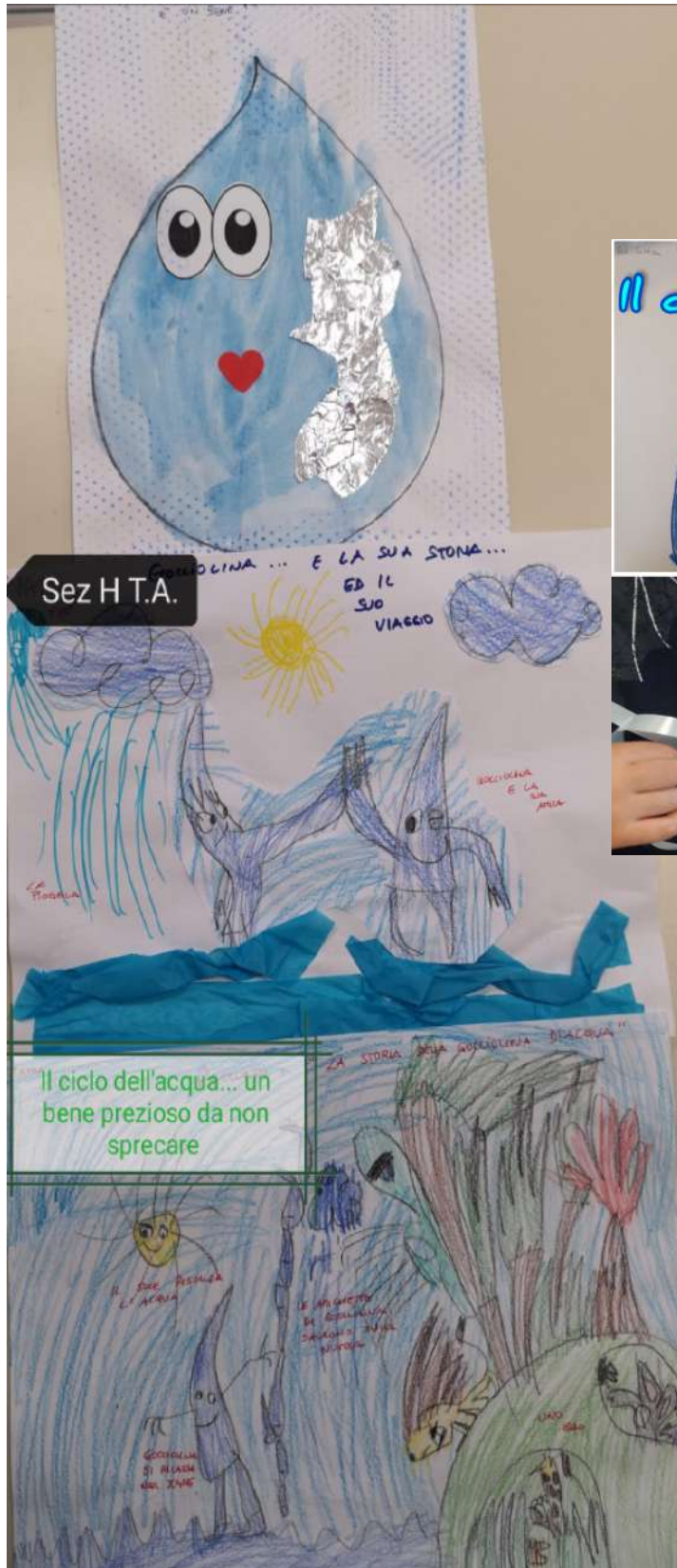
Lo studio dell'Educazione Civica parte dalla scuola dell'infanzia





# NOTIZIE DALL'INTERNO

Lo studio dell'Educazione Civica parte dalla scuola dell'infanzia





# NOTIZIE DALL'INTERNO

Lo studio dell'Educazione Civica parte dalla scuola dell'infanzia



# NOTIZIE DALL'INTERNO

Lo studio dell'Educazione Civica parte dalla scuola dell'infanzia



Democrazia è come un albero

ITALIA  
ITALIA

19 NOV. 2020



Sez. F

Civica: La Costituzione è come un albero

19 NOV.

La Costituzione  
è come un albero





# NOTIZIE DALL'INTERNO

Lo studio dell'Educazione Civica parte dalla scuola dell'infanzia



Sez. H



Le nostre mani colorano il futuro... della costituzione .

L'albero della costituzione

Siamo tutti rami dello stesso albero

Sez H T.A.



Sez. G



# NOTIZIE DALL'INTERNO

Lo studio dell'Educazione Civica nella scuola Primaria



**LE IMMAGINI  
PARLANO  
DA SOLE**



**MA PER PRODURRE IMMAGINI VALIDE,  
PRIMA CI SIAMO PREPARATI COSI'...**



# NOTIZIE DALL'INTERNO

## Cosa è il bullismo?

Il Bullismo si verifica quando un bambino subisce prepotenze da parte di uno o più compagni che, con la forza o la violenza, vogliono dominarlo. Spesso i bulli si divertono a prendere di mira sempre lo stesso bambino. Queste azioni vengono ripetute frequentemente e chi le riceve non riesce a difendersi.



### Il bullo:

è colui che fa il prepotente cercando di fare del male ad altri sia con le azioni che con le parole.

### Ricorda:

Anche quando escludi un compagno o lo isoli dal tuo gruppo stai compiendo un atto di bullismo!



### La vittima:

è colui che subisce le prepotenze e che non riesce a difendersi.

Maestra Mary

### Il bullo agisce attraverso:

#### Le Azioni

Picchia, dà calci e pugni, spinge, dà pizzicotti, graffia, morde, sputa, tira i capelli, prende gli oggetti degli altri senza permesso, pretende.

#### Le Parole

Insulti, offese, prese in giro, minacce, pensieri razzisti, provocazioni, biglietti offensivi, bugie, risatine, pettegolezzi.

## Perché il bullo si comporta così?



L'intenzione del bullo è quella di spaventare e impaurire, perché in questo modo si sente grande e forte. Vuole che gli altri pensino che lui sia potente e che abbia successo.



In realtà spesso è una persona fragile che ha delle difficoltà e che ha bisogno di essere accettata dal gruppo.

Maestra Mary

## Cosa puoi fare se vedi che qualcuno è vittima di bullismo?

Anche tu puoi avere un ruolo importante!

- A) Se conosci qualcuno vittima di un bullo comunicalo a un adulto o a un insegnante.
- B) Ascoltalo e rassicuralo. Sii suo amico.
- C) Consiglia alla vittima di raccontare quello che subisce a una persona di cui si fida.
- D) Non abbandonarlo!

## Cosa è il cyberbullismo?

Il cyberbullismo è un atto aggressivo compiuto attraverso l'uso delle nuove tecnologie (smartphone, personal computer, tablet) da un individuo o da un gruppo. Il Cyberbullo intimorisce, molesta, offende, umilia la vittima che non sa difendersi. Tali azioni vengono ripetute nel tempo.



## Come si manifesta il cyberbullismo?

Gli atti di cyberbullismo avvengono attraverso: telefonate, messaggi sui cellulari, mail, chat, social network (Facebook, Twitter, Instagram...).

Il cyberbullo posta o invia informazioni, immagini o video imbarazzanti. Talvolta ruba l'identità e il profilo di altri, o ne crea di falsi. Con insulti e bugie mette in imbarazzo la vittima e danneggia la sua reputazione.

## Sai riconoscere un amico da un bullo?

Scrivi nelle tabelle gli aggettivi che si riferiscono all'amico e quelli che si riferiscono al bullo.



### AMICO

INSUBORDINATO, PREPOTENTE, COMARCA  
TIVO  
APPETITOSE, ORGOGLIOSA, TECCA



### BULLO

OFFENSIVO, FAZZO, PREPOTEM  
VELOSO, NERVOSO, ARRABBIATO

Maestra Mary

offensivo

collaborativo

affettuoso

falso

prepotente

orgoglioso

rispettoso

geloso

arrabbiato

premuroso

nervoso

felice

## IL BULLO

Il bullo è solo un pallone gonfiato picchia, minaccia ed è sempre arrabbiato. Offende spesso con parole sprezzanti, dà calci, pugni e spinte pesanti. Adora fare il prepotente, ma quando è solo non vale niente. Si può fermare questa violenza e aiutarlo a prendere coscienza, che quel che fa è davvero sbagliato, perché ogni essere va rispettato. Si può litigare senza far male. Si può parlare in modo cordiale. Nessun ricatto mio caro bullo, io ti conosco, tu sei fasullo! Quella tua faccia scura da duro nasconde un bimbo triste e insicuro.

Maria Ruggi

### Riflettiamo insieme

- È capitato anche a te di essere vittima di qualche bullo?
- Che cosa hai provato?
- Come hai reagito?
- E tu, sei mai stato prepotente con qualcuno?
- Per quale motivo? Racconta.

Maestra Mary





# NOTIZIE DALL'INTERNO

## L'Earth Day affrontato nella scuola Primaria

Il 22 aprile il nostro Istituto ha celebrato la **Giornata mondiale della Terra**, la più grande manifestazione ambientale del pianeta.

La mattinata è iniziata con la maratona multimediale di Raiplay **“OnePeopleOnePlanet”**, che ha permesso di riflettere sull'importanza di salvaguardare il pianeta allo scopo di evitare azioni irreversibili per i nostri ecosistemi; tutti poi, dai più piccoli ai più grandi, si sono messi al lavoro per esprimere l'importanza di questa giornata.

### LA SCUOLA DELL'INFANZIA

*(Un estratto di quanto abbiamo visto nella sezione dedicata)*





# NOTIZIE DALL'INTERNO

## LA SCUOLA PRIMARIA



*I A Torvaianica Alta*



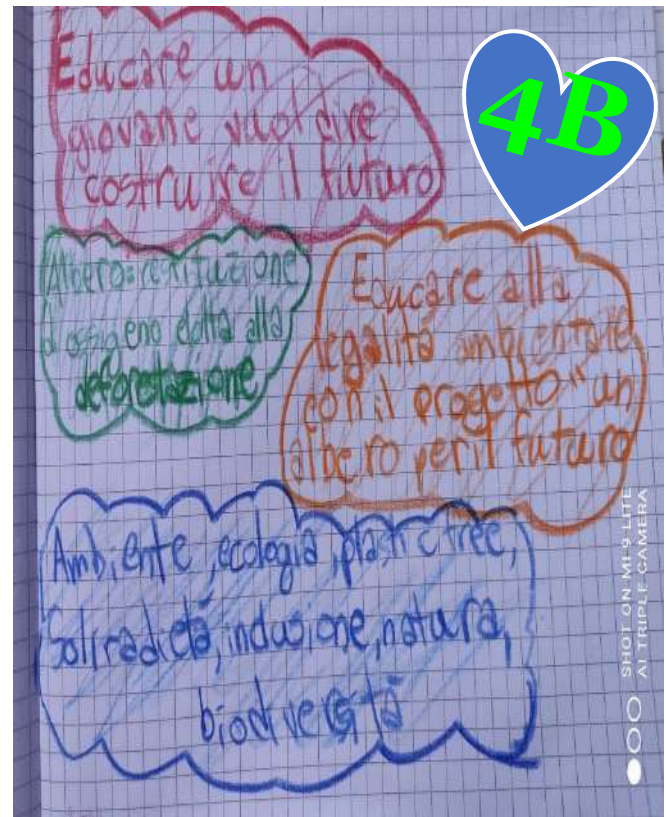
**2B**





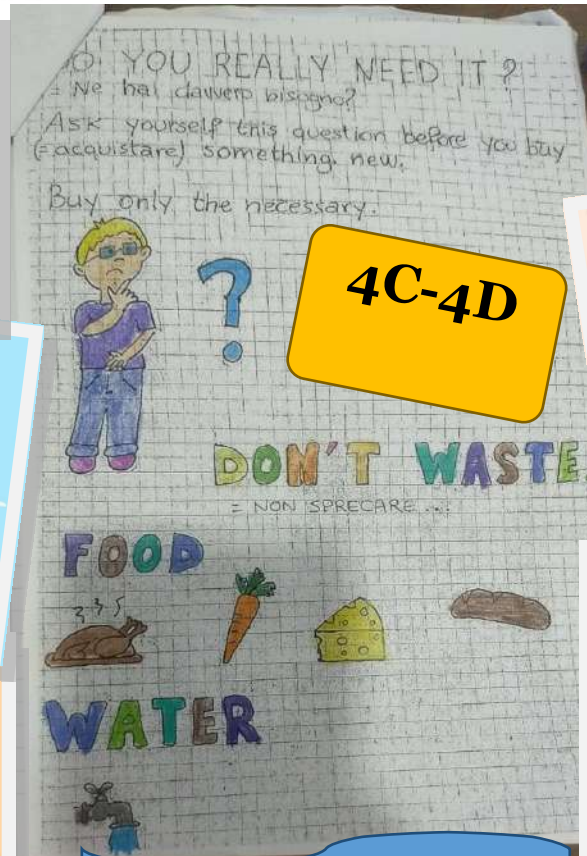
# NOTIZIE DALL'INTERNO

L'Earth Day affrontato nella scuola Primaria





# NOTIZIE DALL'INTERNO



5B-5C-5D



NELLA PROSSIMA PAGINA  
ALTRE PARTICOLARI ATTIVITÀ



# NOTIZIE DALL'INTERNO



I manufatti presenti nel collage sono stati realizzati dai bimbi della 1<sup>a</sup>B nell'arco di quattro settimane e conclusi nel giorno dedicato alla Terra. Presentato dall'insegnante di tecnologia come argomento di educazione civica, il progetto aveva come obiettivo la sensibilizzazione verso la raccolta differenziata ed il rispetto dell'ambiente.



Queste invece sono altre attività proposte in lingua inglese.

CONCLUDENDO...

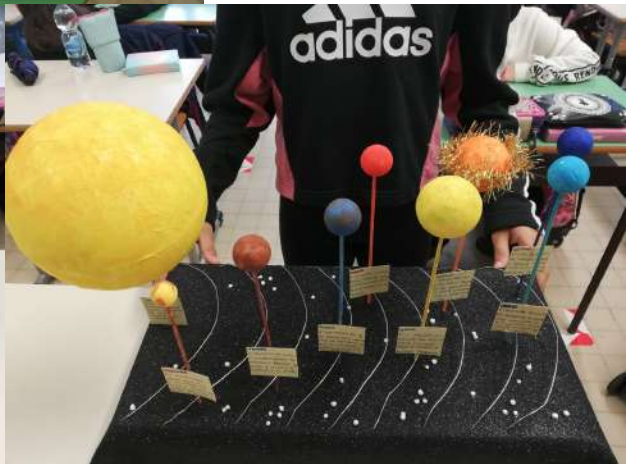
EVERY DAY IS EARTH DAY!



# NOTIZIE DALL'INTERNO



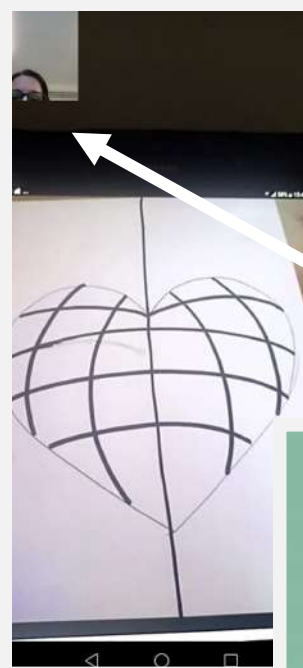
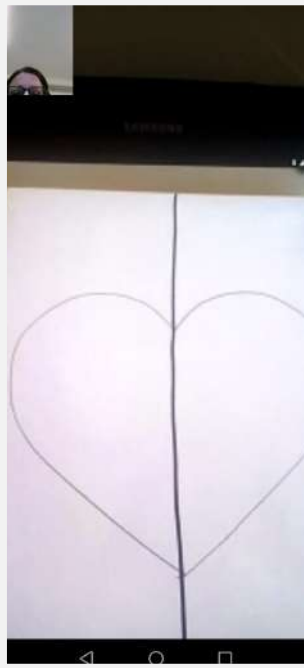
I ragazzi della 5<sup>a</sup> B  
della Primaria di  
Martin Pescatore  
alle prese con il  
SISTEMA SOLARE



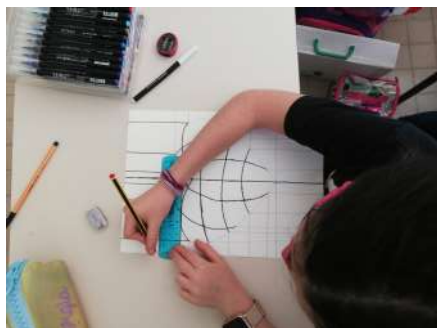


# NOTIZIE DALL'INTERNO

La 5<sup>a</sup> B e il biglietto della festa della mamma iniziato in “ddi”



Guidati passo-  
passo, anche a  
distanza dallo  
sguardo vigile  
dell'insegnan-  
te...

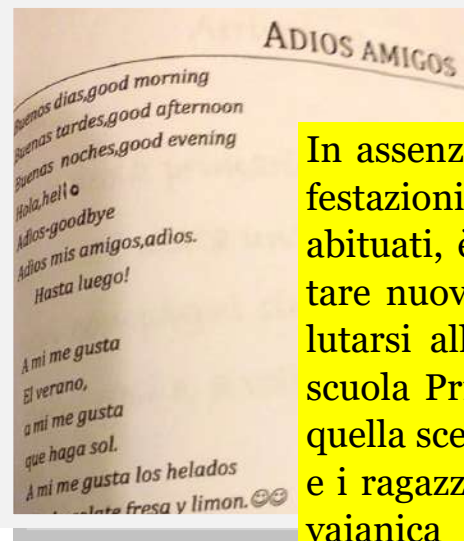
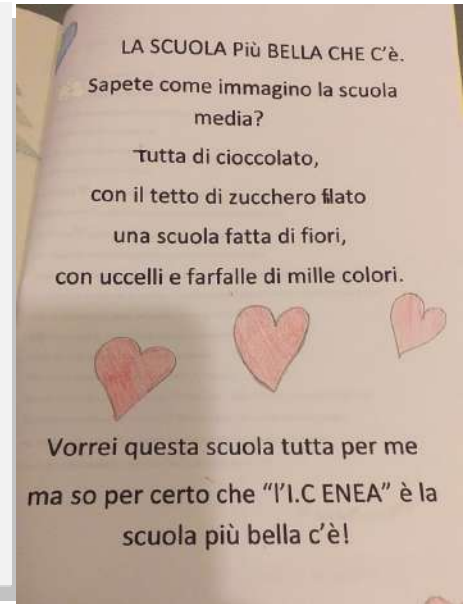
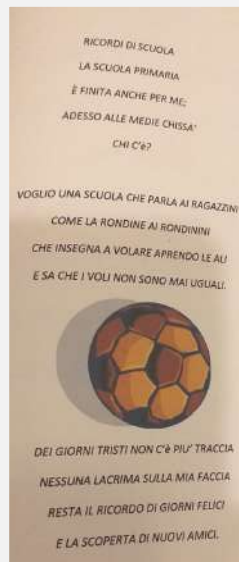
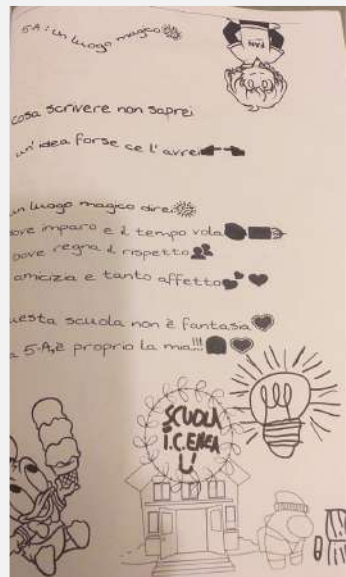




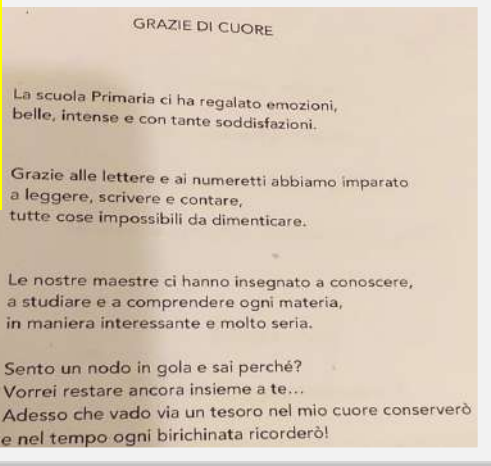
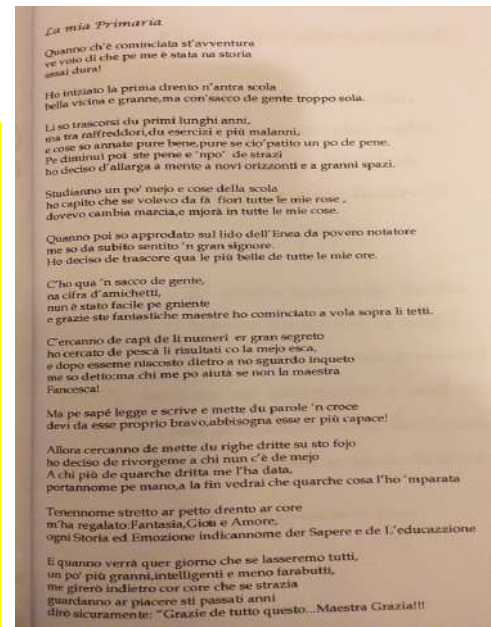
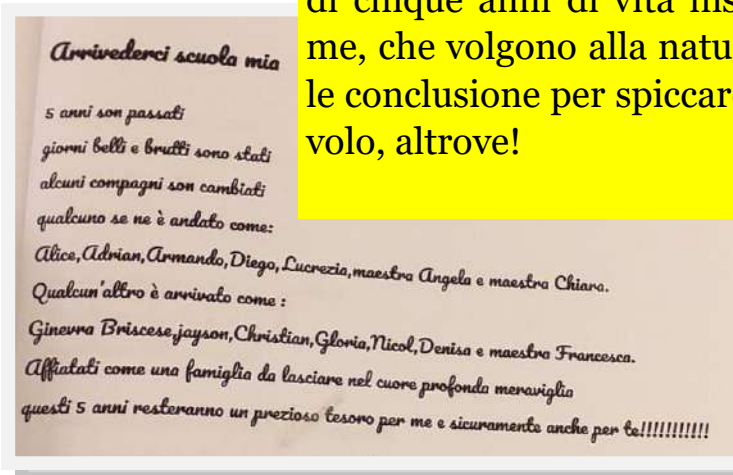
# NOTIZIE DALL'INTERNO

## I ragazzi della 5<sup>A</sup> si preparano alla conclusione di fine ciclo

Segue dalla  
copertina



In assenza di recite o manifestazioni alle quali eravamo abituati, è necessario inventare nuove modalità per salutarci alla fine del ciclo di scuola Primaria. Ecco allora quella scelta dalle insegnanti e i ragazzi della 5<sup>A</sup> di Torvaianica Alta: poesie nelle quali riversare le emozioni di cinque anni di vita insieme, che volgono alla naturale conclusione per spiccare il volo, altrove!





# RIFLETTIAMOCI SU

## Un viaggio alla scoperta delle emozioni

Nella seconda parte di quest'anno scolastico, all'interno delle attività programmate per Educazione Civica, i bambini della classe IV B della scuola primaria di Martin Pescatore sono stati coinvolti in un percorso che li ha guidati nella scoperta, nella conoscenza e nel riconoscimento delle loro emozioni e abbiamo cercato di trovare insieme strategie per gestirle ed esprimerle nel modo più efficace.

Compagni di questo viaggio entusiasmante sono stati due libri. Il primo *"Sei folletti nel mio cuore"* che racconta una storia sul valore delle emozioni e sull'importanza di avere il nostro cuore abitato da esse e lo abbiamo letto alla partenza del nostro viaggio. Il secondo *"Emozionario. Dimmi cosa senti"* che attraverso letture ci ha guidati in ogni tappa, emozione, per emozione, scoprendo definizioni ed immagini che potessero rappresentare ciò che sentiamo. Abbiamo conosciuto così da vicino la *rabbia*, la *tristezza*, la *paura*, la *noia*, la *felicità* e tutte le loro sfumature. Per ogni emozione i bambini hanno scritto poesie, associato colori, animali, hanno scavato dentro di loro, scoprendo i momenti in cui queste emozioni fanno capolino ed hanno prodotto testi che come sempre ci hanno lasciati a bocca aperta per la loro profondità e per la fiducia con cui hanno aperto i loro cuori!

Di seguito dei brevissimi estratti del grande lavoro che hanno svolto.

Per me l'emozione è un sentimento che ti influenza la giornata – Senza emozioni la vita non è bella – Mi sono emozionato quando ho preso il cane India – L'emozione è quando qualcuno si sente dire una cosa dal cuore...

Se la tristezza fosse un colore sarebbe il blu perché mi fa pensare alla notte fonda!

Se la rabbia fosse un colore sarebbe il rosso perché mi fa pensare alle persone che si sfogano!

Se la paura fosse un colore sarebbe il nero perché se entro in una stanza nera provo paura!

Se la rabbia fosse un animale sarebbe una zanzara perché dà fastidio!

Se la felicità fosse un colore sarebbe il giallo perché mi ricorda il sole!

Se la paura fosse un animale sarebbe un coccodrillo perché mi fa pensare ad un cannibale che mangia le persone!

Se la tristezza fosse un animale sarebbe un pesce perché non mi sembra molto allegro!

Se la noia fosse un colore sarebbe il nero perché mi fa pensare alle giornate noiose e tristi!

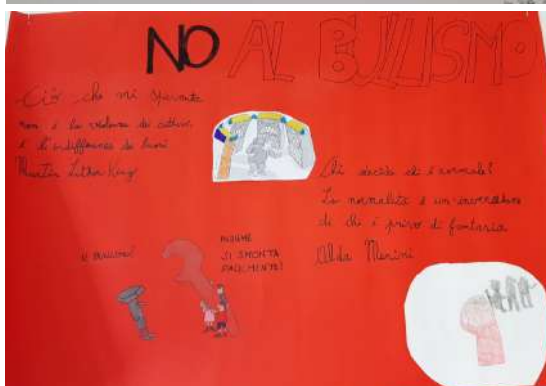
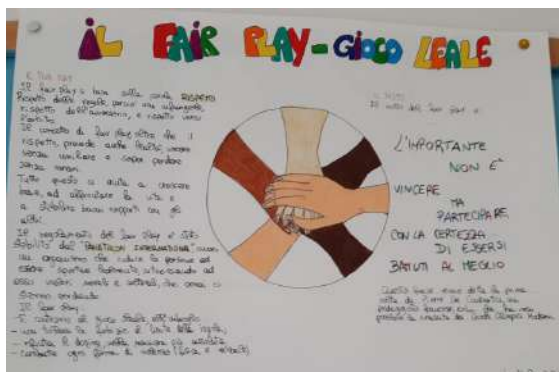
Se la noia fosse un animale sarebbe un bradipo perché è un animale molto lento e goffo!

Se la felicità fosse un animale sarebbe il Koala perché vive in Australia sugli alberi e lo vedo un animale tranquillo!



# RIFLETTIAMOCI SU

## L'Educazione Civica affrontata nella scuola Secondaria



Nelle classi terze è stato affrontato l'argomento delle dipendenze nell'ambito dello studio di Educazione Civica. Il lavoro è stato schematizzato su cartelloni evidenziando gli aspetti nocivi che queste sostanze determinano sulla persona.

In particolare modo i ragazzi sono stati sensibilizzati circa i pericoli del consumo di droghe, alcool e fumo.





# RIFLETTIAMOCI SU

## L'Educazione Civica affrontata nella scuola Secondaria

Durante l'anno nella scuola Secondaria per lo studio trasversale dell'educazione civica, sono stati utilizzati alcuni strumenti didattici messi a disposizione da canali ufficiali per rendere più appetibile l'approccio a questa disciplina che ad onor del vero è sempre stata presente nelle lezioni degli studenti italiani, ora semplicemente riorganizzata.

E' importante che i ragazzi conoscano i processi che hanno portato alla nascita della Repubblica, ne conoscano i **principi fondamentali** e tutto quello che è ad essi collegato.

Ecco allora il libro nato dalla collaborazione tra il Garante per l'Infanzia e le edizioni Piemme **"La Costituzione italiana raccontata ai ragazzi"** di Geronimo Stilton: poche pagine illustrate in maniera coinvolgente, iniziate in classe e terminate a casa magari sullo *smartphone*, oppure stampate, sono state la scelta più semplice e giusta da fare ad inizio anno per introdurre ai ragazzi la nostra Costituzione.



### La Costituzione italiana raccontata ai ragazzi

08/01/2018 Tipo di risorsa: **Notizie** Temi: **Educazione civica Diritti dei bambini e adolescenti Convenzione ONU sui diritti dei bambini** Titoli: **Le notizie**



È online, sul sito dell'Autorità Garante per l'infanzia e l'adolescenza, il volume *Geronimo Stilton e la Costituzione italiana raccontata ai ragazzi*, libro illustrato che mira a diffondere tra i più piccoli, con linguaggio semplice e chiaro, i principi della Costituzione italiana e della Convenzione Onu sui diritti del fanciullo.

La pubblicazione, edita da Piemme e realizzata in collaborazione con la Garante per l'infanzia e l'adolescenza Filomena Albano, è stata distribuita a 37 scuole primarie selezionate con avviso pubblico, nell'ambito del progetto *Geronimo Stilton e la Costituzione italiana raccontata ai ragazzi*, promosso dalla Garante e destinato agli istituti scolastici di tutto il territorio nazionale.

L'iniziativa - finalizzata a trasmettere ai bambini la consapevolezza di essere titolari di diritti che, per essere affermati e tutelati, devono innanzitutto essere conosciuti - ha preso il via a novembre con un workshop formativo rivolto a 73 docenti e prosegue con la seconda fase, attualmente in corso, durante la quale i docenti che hanno partecipato al workshop trasmettono ai propri alunni i principi della Costituzione e della Convenzione attraverso l'uso del libro illustrato e la metodologia "imparare giocando e insegnare giocando".

Nel volume si spiega anche qual è il ruolo dell'Autorità Garante e come contattarla

Documento estrapolato dal sito [minori.gov.it](http://minori.gov.it)





# RIFLETTIAMOCI SU



A ridosso del 2 Giugno invece, abbiamo optato per la visione di filmati brevissimi ma intensi come quello proposto dall'attore Giovanni Scifoni, inserito nel progetto di **RaiPlay** “*La mia jungla*”, dove in maniera divertentissima riassume la storia della Repubblica, spiegando il significato della parola stessa “la cosa pubblica”, “il bene comune” ed evidenzia l'importanza di fare la nostra parte.

Seduti nei banchi della nostra scuola, abbiamo i cittadini del domani: saranno medici, avvocati, insegnanti ma anche i liberi professionisti che entreranno nelle nostre case per una riparazione, oppure i cassieri del supermercato nel quale faremo spesa. I ragazzi sanno che potranno essere ciò che

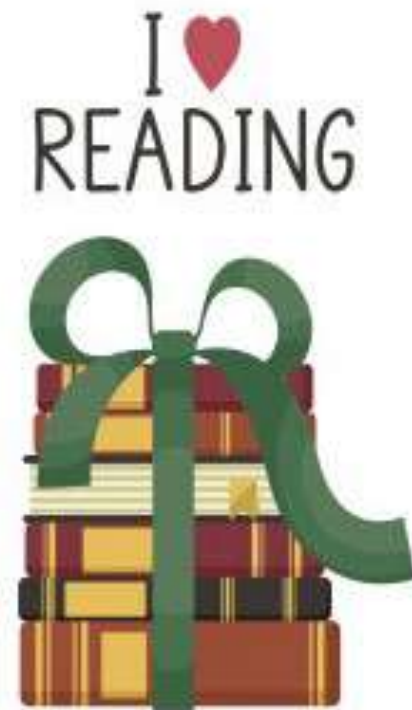
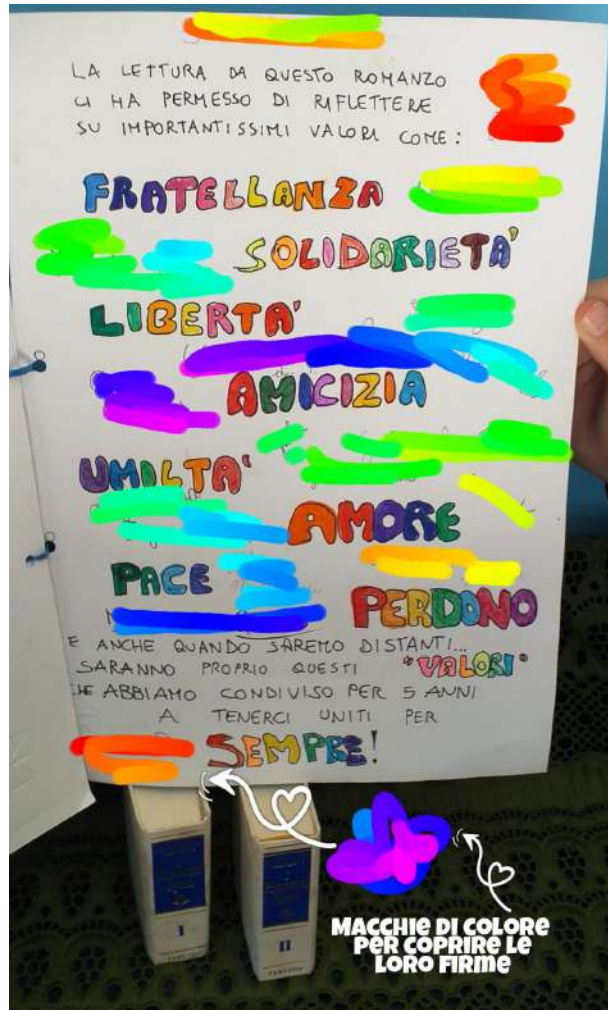
vorranno, l'importante è ricordare che facciamo tutti parte di un'unica famiglia, che abitiamo lo stesso mondo e che non possiamo vivere curando solamente il nostro orticello, ma che è fondamentale pensare al bene comune, al rispetto delle regole e dell'ambiente, ma prima di tutto delle **persone**.





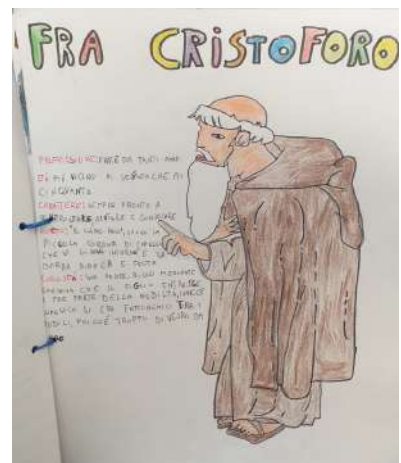
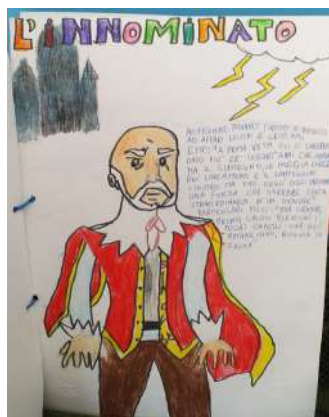
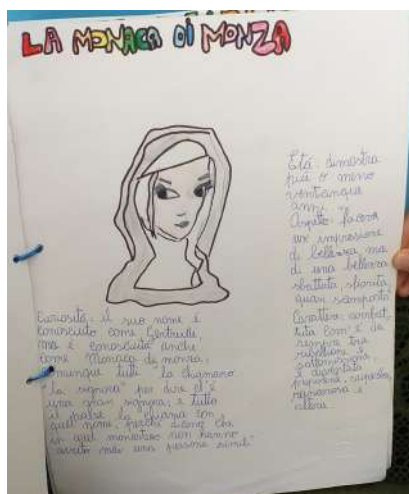
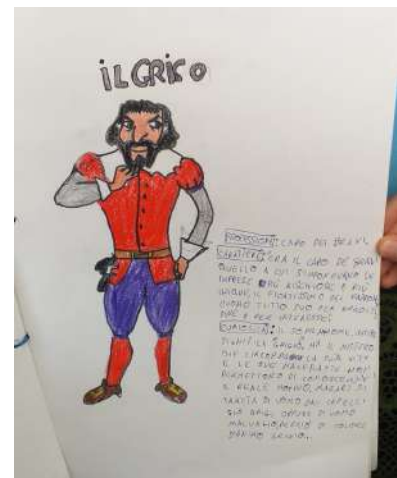
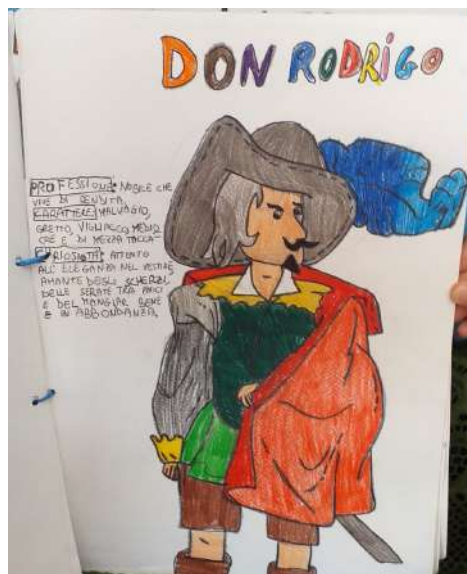
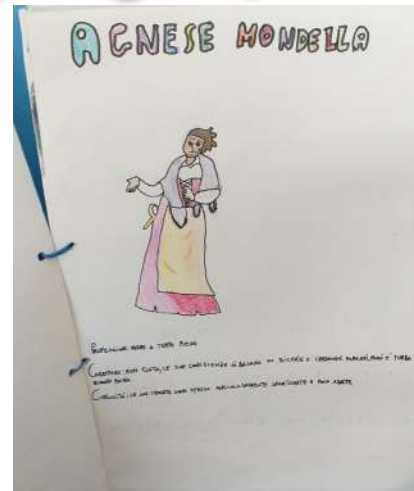
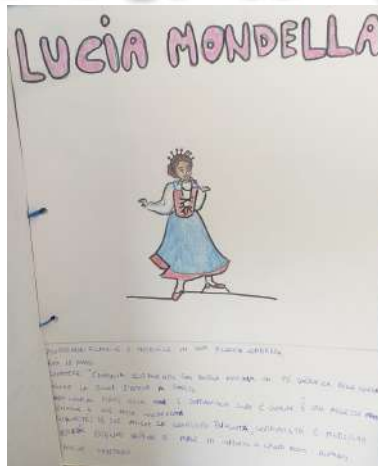
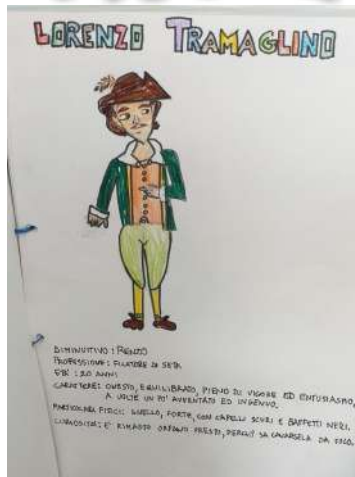
# RIFLETTIAMOCI SU

I Promessi Sposi in una attualissima rilettura  
della 5<sup>A</sup> di Torvaianica Alta





# RIFLETTIAMOCI SU





# RIFLETTIAMOCI SU

Esperienze della Primaria svolte durante la ddi





# RIFLETTIAMOCI SU



I ragazzi della 5 ^A di Torvaianica Alta , dopo aver acquisito informazioni sulle abitudini irlandesi, legate alla festività del *St.Patrick Day*, hanno realizzato dei manufatti con materiale di riciclo come trasposizione artistica delle informazioni apprese. Il **LEPRICANO**, ossia questo folletto tipicamente legato al folclore irlandese, è stato adottato dal gruppo-classe come portafortuna per scongiurare il protrarsi della DDI (didattica integrata digitale) visto che il 17 marzo , giorno dedicato alla festa di San Patrizio appunto, gli studenti erano già al terzo giorno di *lockdown*. Pare che il verde speranza sia stato di buon auspicio per l'intero plesso o meglio per l'intero...Istituto!



# ARTISTI IN ERBA

Gli alunni della Secondaria alle prese con il riciclo creativo

## Riciclare: una scelta ecologica



Quest'anno abbiamo trattato il problema dei rifiuti ed il riciclaggio come argomento di Ed. Civica, abbiamo imparato che i rifiuti e i materiali non utilizzati si possono trasformare in qualcosa di nuovamente utile, divertente, originale ed unico.

Il materiale **riciclato** previene lo spreco di materiali, riduce il consumo di materie prime, fa risparmiare l'energia, diminuisce l'emissione di gas serra e garantisce la sostenibilità. Riciclare è una scelta ecologica. Abbiamo sperimentato diverse tecniche di riciclo ed utilizzando materiali di recupero di ogni genere (carta, cartoni, vetro, plastica ed al-

luminio) abbiamo creato nuovi oggetti utili e fantasiosi, è stato divertente ricercare nelle nostre case materiali da recuperare, varie cose oramai inutilizzate da mettere insieme per costruire nuovi oggetti.

Con il riciclo creativo, abbiamo sperimentato con le nostre mani come "il rifiuto" non è più uno scarto ma una RISORSA e con un po' di fantasia può diventare qualcosa di bello o addirittura di utile. E' stato bello scambiarsi idee in classe, guardare video di tecniche di riciclo che hanno sviluppato la nostra curiosità ma soprattutto abbiamo imparato il VALORE DEI RIFIUTI" ed il loro possibile "RIUSO CREATIVO", in una società del consumo e dell'usa e getta!!

Con piccoli gesti possiamo contribuire a diffondere una nuova mentalità.





# ARTISTI IN ERBA

La nostra scuola GREEN, una lunga tradizione  
iniziata anni fa, con la mostra dei presepi  
con materiali di riuso

## RICICLO CREATIVO



## Simpatici portapenne



## Riciclo del vetro



Con un pó di creatività

# ARTISTI IN ERBA

---

Noi restando uniti la nostra parte l'abbiamo fatta...

---



Ci vediamo a settembre!!!