



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Enea”

Viale Danimarca, 163 – 00071 Pomezia (RM)

Tel. e Fax 06/9158804

e-mail: RMIC8GZ00L@istruzione.it

RMIC8GZ00L@pec.istruzione.it

sito web: www.ic-enea.gov.it



Codice meccanografico: RMIC8GZ00L

Codice Fiscale 97712990585

LA NUOVA VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il 04 dicembre 2020, è stata firmata l'OM 172 che disciplina la valutazione periodica e finale della scuola primaria. Ad essa sono allegate le relative Linee Guida, pertanto, da quest'anno scolastico, la valutazione della scuola primaria cambia in modo radicale.

Si propone di seguito una breve guida per permettere ai genitori di orientarsi in un cambiamento così rapido e radicale.

COSA AVVENIVA PRIMA

Per ogni disciplina, i docenti proponevano un voto unico in decimi e completavano la valutazione con un giudizio globale che teneva conto di numerose variabili (per esempio: comportamento, impegno, relazioni, ecc.).

COSA AVVIENE ADESSO

Ogni disciplina è definita da una serie di obiettivi di apprendimento che i bambini e le bambine devono raggiungere in modo graduale e in relazione alla complessità della classe frequentata e della disciplina stesse. Nel proprio percorso verso un preciso e definito obiettivo, viene definito “livello” l'esito raggiunto da ogni bambino o bambina.

I livelli definiti dalle Linee Guida sono quattro:

- Avanzato: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- Intermedio: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- In via di prima acquisizione: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Per definire il livello raggiunto, i docenti osservano il grado di autonomia; la modalità di operare nelle varie situazioni; come utilizza strumenti, materiali ed indicazioni; la continuità dell'apprendimento.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato; analogamente, nel caso di alunni con bisogni educativi speciali, i livelli di apprendimento delle discipline si adattano al piano didattico personalizzato.

Questo tipo di valutazione permette ai genitori conoscere in modo preciso i punti di forza e di debolezza in ogni disciplina e permette di capire come operare per migliorare.

Pomezia, 31 gennaio 2021

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Stefania Pipino