

Prot. n.2119  
Circ n. 204

Pomezia, 04/06/2020

**Ai Docenti  
Agli Alunni  
Alle Famiglie  
Al Dsga  
Al Sito web**

**Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, esami di Stato conclusivi I ciclo**

Facendo seguito all'ordinanza MI n. 11 del 16 .05.2020 si comunica che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: *“la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”*.

### **1) Valutazione finale per le classi intermedie**

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione D.M. 254/2012 è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

- a) I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti.
- b) Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- c) Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) di cui copia sarà consegnata alla famiglia insieme al documento di valutazione.

Nel PAI saranno indicati, per ciascuna disciplina:

- Gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare;
  - Le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
  - I nuclei fondanti degli interventi di recupero e/o di consolidamento.
- d) Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, **bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza**

**delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.**

- e) La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.
- f) Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini in presenza di sanzioni disciplinari come da Regolamento d'Istituto.
- g) Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze nelle classi V della Scuola Primaria e nelle III classi della Scuola Sec. di I grado.
- h) Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui alla lettera C, ove necessario, integra il P.E.I.
- i) Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- j) Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto sopra.

## **2) Esami di stato conclusivi I ciclo**

L'ordinanza MI n.9 del 16/05/2020 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

La mancata ripresa delle attività in presenza rende necessaria la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto, oltre che del percorso triennale, della valutazione periodica di cui parte in presenza e parte a distanza, **anche di un elaborato del candidato**, la cui tematica, condivisa dall'alunno con i docenti della classe, è stata assegnata dal consiglio di classe e già comunicata via email. Sul sito sono pubblicati gli indicatori e i criteri di valutazione in un'ottica di trasparenza e parità di trattamento.

### **Indicazioni operative per la presentazione dell'elaborato**

- a) L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico- pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.
- b) **Entro lunedì 1giugno 2020** ciascun alunno trasmette alla mail della scuola RMIC8GZ00L@istruzione.it il proprio elaborato.
- c) Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (con certificazione o senza) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono effettuate sulla base, rispettivamente, del Piano Educativo Individuale e del Piano Didattico Personalizzato.

- d) Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati il consiglio di classe a **partire dal 15 giugno 2020 disporrà un calendario giornaliero** di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica utilizzando la piattaforma Gmeet con il link della classe. Tutti gli alunni potranno assistere dalla propria postazione domestica al colloquio dei compagni.
- e) Per gli alunni **con difficoltà di connessione e/o con dispositivi non adeguati** sarà allestita una postazione presso la sede centrale dell'Istituto sita in Via Danimarca n.163 Pomezia. In tal caso il candidato sarà introdotto nei locali seguendo il seguente protocollo di sicurezza:
- Dovrà presentarsi munito di mascherina e guanti;
  - Gli eventuali accompagnatori dovranno sostare nell'area esterna all'edificio;
  - Il genitore o delegato autocertificherà che lo studente non manifesta sintomi d'influenza o altri sintomi d'infezione respiratoria, non provenga da zone a rischio e non sia stato in contatto con persone risultate positive al virus e non presenta una temperatura superiore a 37.5 C°;
  - Sarà predisposta un'aula dotata di strumentazione digitale e di connessione che verrà sanificata ad ogni turno di colloquio.
- f) Per gli **alunni risultati assenti** alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevederà ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la fine delle operazioni di valutazione.
- g) **In caso di impossibilità assoluta** a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procederà comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.
- h) **I candidati privatisti** ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono l'elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.

*Si coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti, nessuno escluso, il DSGA e il Personale ATA per l'impegno, l'abnegazione, per lo spirito di sacrificio con cui hanno affrontato l'emergenza che ha segnato questo anno scolastico ma soprattutto per gli sforzi compiuti perché nessuna famiglia restasse "fuori" e nessun alunno privato del diritto allo studio.*

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Clara d'Alì)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 co. 2, D.lgs n. 39/1993