



L'ECO DEI BAMBINI



Notiziario della Scuola Primaria
dell'Istituto Comprensivo "Enea"
Anno 2- N° 2—Giugno 2019

È arrivata la Primavera e noi, bimbi della 2B, l'abbiamo accolta così: ognuno di noi, il 21 Marzo, ha portato un fiore e a fine giornata lo ha scambiato con il proprio compagno, perché DONARE UN FIORE è un gesto semplice, ma ricco di significati...vuol dire... TI VOGLIO BENE!

Con l'approssimarsi della Primavera, abbiamo ideato e successivamente attivato un nuovo progetto che prevede molteplici attività legate al mondo della natura, come si può vedere in foto dal giardino del plesso di Martin Pescatore, pieno di piante e fiori.

In prima pagina il personale "benvenuto" della 2^a B, alla bella stagione.

Martedì 20 Marzo sono
giornate belle e piene di sole.
Oggi è finalmente primavera!
Noi bambini della classe
seconda B per festeggiare l'ar-
rivo della nuova stagione
abbiamo portato da casa
un fiore ciascuno: la nostra
aula è meravigliosa, piena di
colori e profumata, sembra
fiorita.
I nostri banchi ci sono
colorati, rose, orchidee, ciclamini



segue a pagina 17

gerani, margherite, iris, gla-
ni, tulipani, papaveri e tanti
fiorellini di campo.
Benvenuti tutti!
C




SOMMARIO

Notizie dall'interno

Pagine da 2 a 10

Noi, piccoli artisti

Pagine da 11 a 17

Riflettiamoci su

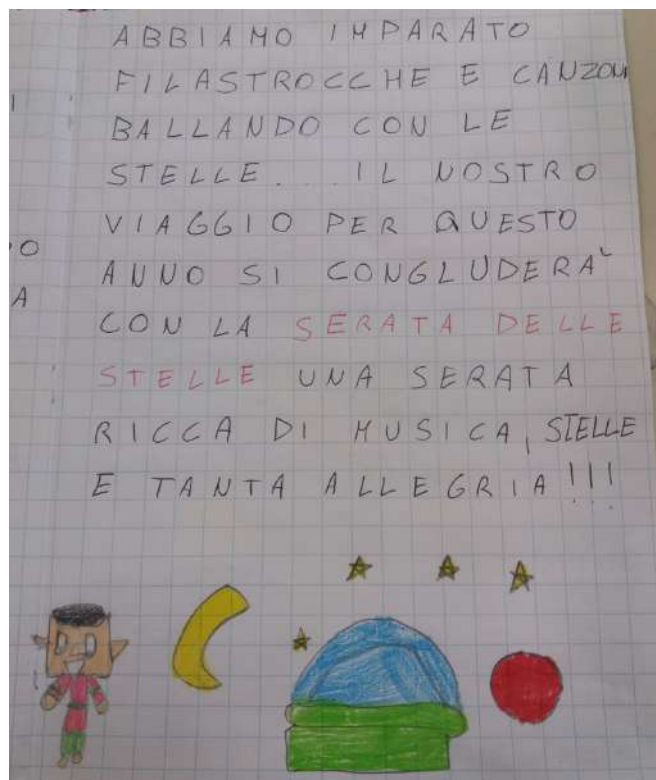
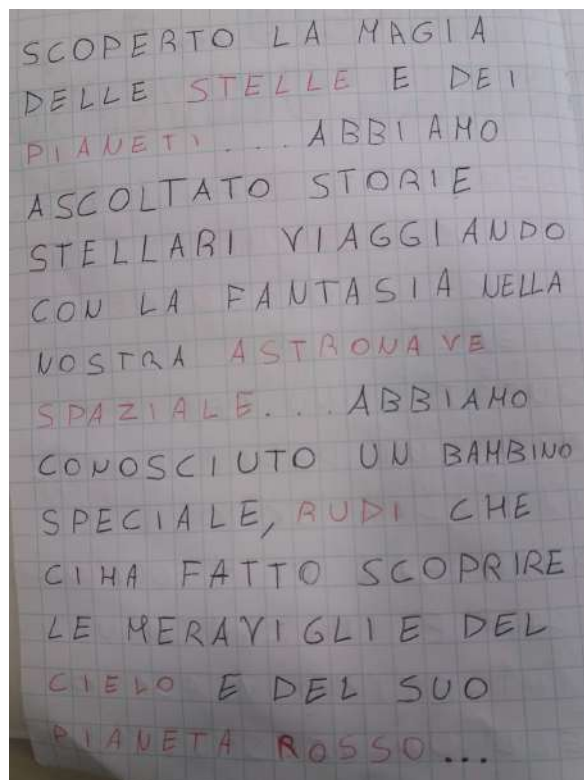
Pagine da 18 a 23

Giochiamo insieme

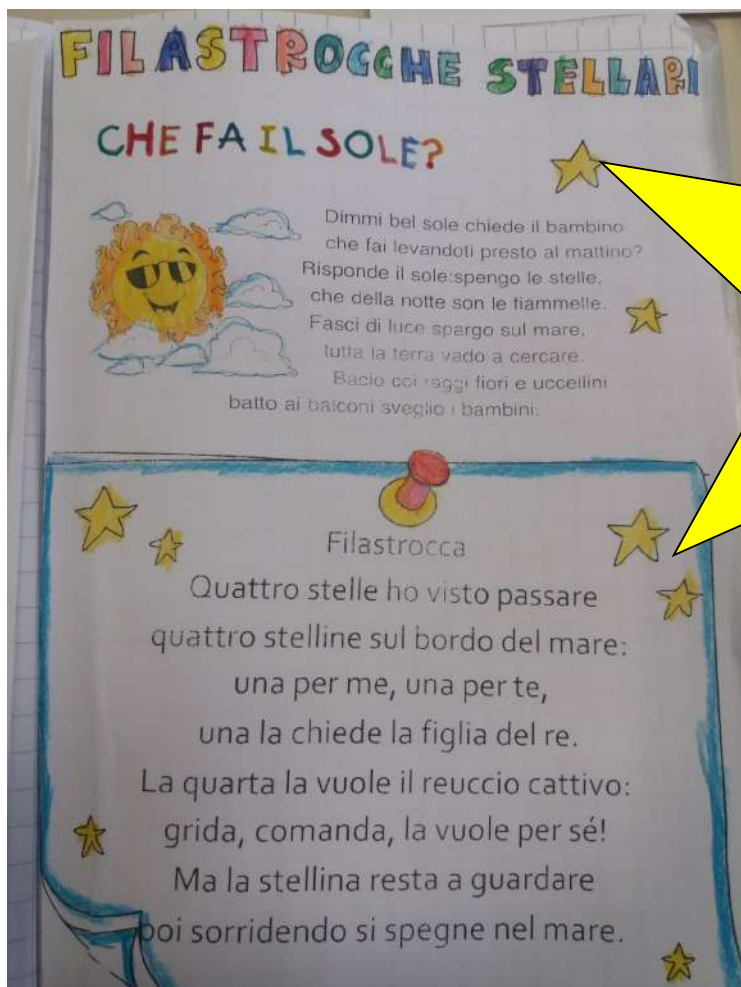
Pagina 24

Notizie dall'interno

La 1^a A parte col Progetto di Astronomia.



Notizie dall'interno



31 Maggio:
serata conclusiva
del progetto

a cui
parteciperanno
le classi di
Torvaianica
Alta

presso i giardini
adiacenti
la Parrocchia
di Torvaianica
Alta.

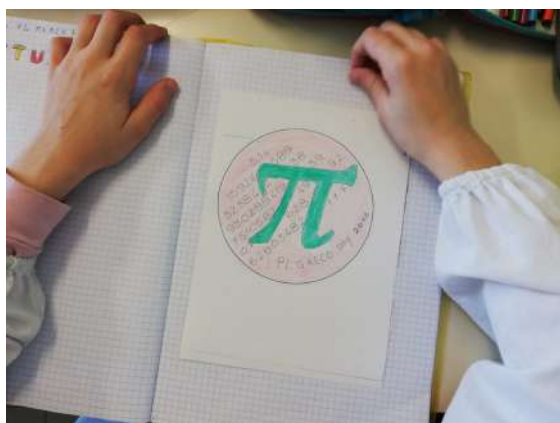


Notizie dall'interno

Pi-Greco Day



PI GRECO DAY



Il 14 marzo il nostro Istituto ha aderito al π DAY 2019, l'evento promosso dal MIUR per avvicinare i giovani non solo alla matematica, ma a tutte le discipline scientifiche.

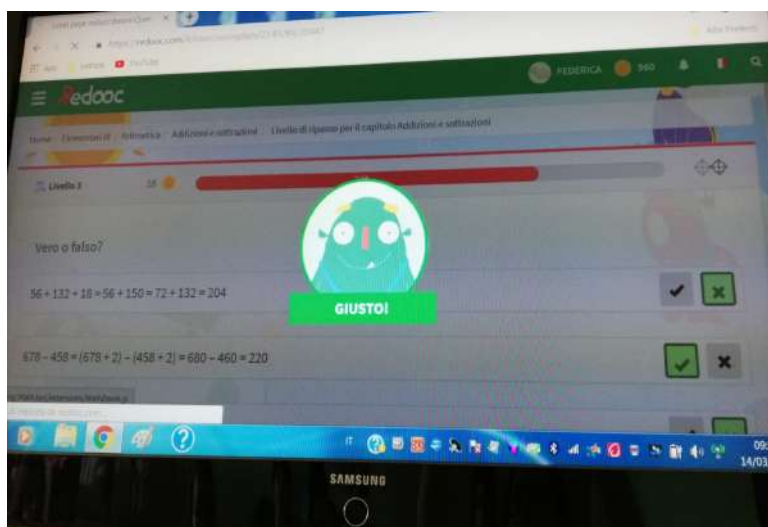
La manifestazione, dedicata alla costante matematica più famosa, è celebrata in tutto il mondo da matematici e fisici che rendono omaggio al 3,14 con una serie di iniziative non a caso il 14 marzo: scrivendo tale data secondo la consuetudine di gran parte del mondo anglosassone che indica

prima il mese e poi il giorno, si ottiene 3.14.

Per tutta la settimana i bambini della Scuola Primaria di entrambi i plessi si sono divertiti a giocare con la matematica attraverso gare di logica, cruci-puzzle numerici, coding, laboratori di geometria e di scienze, sfidandosi a colpi di formule e numeri.

Alcune classi poi, organizzate in team, hanno partecipato, proprio nella giornata del 14 marzo, alla gara on line "Il marzo delle STEAM 2019", sfidandosi attraverso una serie di quiz con difficoltà e stimoli differenziati in base al livello scolastico.

Insomma, una grande festa della matematica per confermare che... imparare è un bellissimo gioco!



Notizie dall'interno

Apriamo la sezione della lingua inglese nella nostra scuola



Poppy e Rowan

I bambini hanno stili di apprendimento diversi e imparano con ritmi diversi, tanto più se si tratta di immergersi in un'altra lingua e in un'altra cultura come è quella inglese.

Consapevole di ciò, la classe 1^A di Torvaianica Alta quest'anno ha provato a fare di più: insieme a un percorso didattico-tradizionale fatto di verifiche, apprendimenti, lettere e numeri, colori e oggetti ha sperimentato l'opportunità di calarsi in un contesto completamente diverso, conoscendo la vita e le abitudini di due piccoli folletti. Fin da subito i bambini si sono affezionati alle avventure del *Class book* e hanno "adottato" i personaggi nella loro casa e nelle loro famiglie. Complici le autrici del testo che ci hanno appoggiato e supportato, abbiamo iniziato un percorso *transazionale*, dove alcuni alunni più sensibili hanno avuto modo, proprio attraverso l'apprendimento della lingua inglese, di costruire un *ponte* tra la frustrazione che l'apprendimento solitamente comporta e la realtà oggettiva esterna che gradualmente diviene più sopportabile. Le storie di **Poppy** e **Rowan** sono diventate le loro storie; il cattivo Sad è diventato il nemico di ciascuno di noi, la piccola Fern è diventata la consigliera delle nostre azioni quotidiane. E così, in un percorso a sorpresa per tutti, si è arrivati al termine dell'anno scolastico, discutendo su chi avrebbe ospitato i piccoli folletti nella propria cameretta per il fine settimana, o in classe anche solo per qualche ora. Poppy e Rowan sono venuti in gita, sono saliti sul pony, hanno partecipato al nostro Carnevale, assistono alle nostre lezioni e.... chissà magari il prossimo anno torneranno a trovarci!

Notizie dall'interno

The English Storytelling: un appuntamento giunto alla terza edizione

Anche quest'anno, come già nei due anni precedenti, le classi della Scuola Primaria di Torvaianica Alta e Martin Pescatore sono state coinvolte nei workshops dei progetti **ENGLISH STORYTELLING**.

I bambini hanno accolto con grande entusiasmo, nelle giornate del 15 e 16 maggio, le animatrici Kimberly, Giulia e Kathrin Leigh; inoltre, a sorpresa, è venuta a trovarci la direttrice artistica Romina Tappi, che ha salutato i bambini e ha assistito agli spettacoli.

Le rappresentazioni in lingua inglese, messe in scena dagli studenti con la guida delle animatrici, sono state: Pinocchio, Peter Pan, The wizard of Oz, Robin Hood, Excalibur.

Ma lasciamo spazio ai commenti dei bambini, che esprimono benissimo l'atmosfera divertente e piacevole che si è creata in queste giornate speciali!

"Lo storytelling mi è piaciuto perché Giulia ci ha fatto divertire tantissimo"

"Lo storytelling mi è piaciuto perché abbiamo cantato in inglese"

"Mi è piaciuto perché...mi sono divertita molto, abbiamo parlato tanto in inglese e mi ha fatto capire che dobbiamo sempre credere in noi stessi"

"Che divertimento parlare in english!"

"La parte più divertente è stata quando mi sono vestita da Dorothy"



Notizie dall'interno



"Emozionante, realistico, divertente, bello! Vorrei farlo ogni anno perché è stato fantastico!"

"Ho provato una grandissima gioia!"

"Il teatro in inglese è stato fantastico perché, anche se non conoscevo tutte le parole, ho capito lo stesso!"

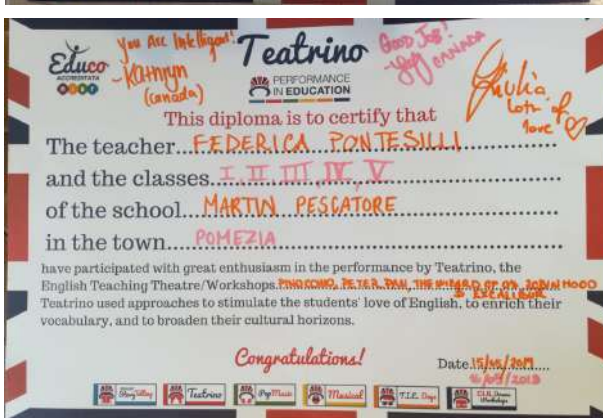
"Mi è piaciuto più di tutto fare il gioco in english!"

"Lo storytelling mi è piaciuto perché mi ha dato la sensazione di essere dentro il libro e vivere tutte le avventure e disavventure di Dorothy!"

"Mi è piaciuto perché ho scoperto nuove parole!"

"Mi sono piaciute le espressioni dell'animatrice, i gesti che faceva, i movimenti!"

*"Mi è piaciuto moltissimo il giochino che abbiamo fatto alla fine, anche quando ho perso e tutti dicevano **ELIMINATION, ELIMINATION**...è stato divertente anche perdere!"*



Notizie dall'interno

“Eureka! Funziona!” al Museo Explora di Roma



**I nostri alunni con
il loro modellino ad Explora**

Quest'anno i bambini delle classi terze del plesso di Martin Pescatore hanno partecipato alla gara di costruzioni tecnologiche per piccoli inventori “Eureka! Funziona!”

Divisi in gruppi i bambini si sono divertiti nel progettare e costruire un giocattolo mobile con il materiale fornito.

A conclusione del percorso un piccolo gruppo ha partecipato il 20 Maggio alla manifestazione finale presso il Museo Explora di Roma.



Notizie dall'interno



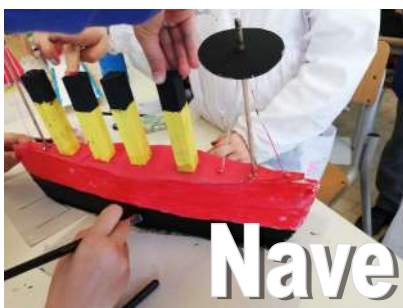
Burattino



Enea's Stadium



Pattino



Nave

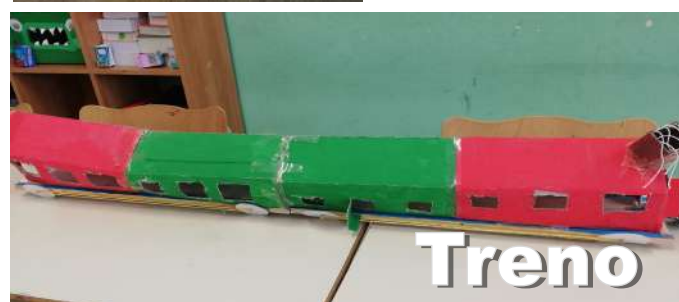


Carillon-ballerina

**Materiale informativo
e
altri progetti**



Skateboard



Treno

Notizie dall'interno in trasferta

Tenacia ed emozione per la realizzazione di un sogno...

La classe 5^a B della scuola primaria di Martin Pescatore, è stata protagonista di un progetto didattico-educativo-ludico, attraverso la partecipazione al campo scuola al Lago di Bolsena.

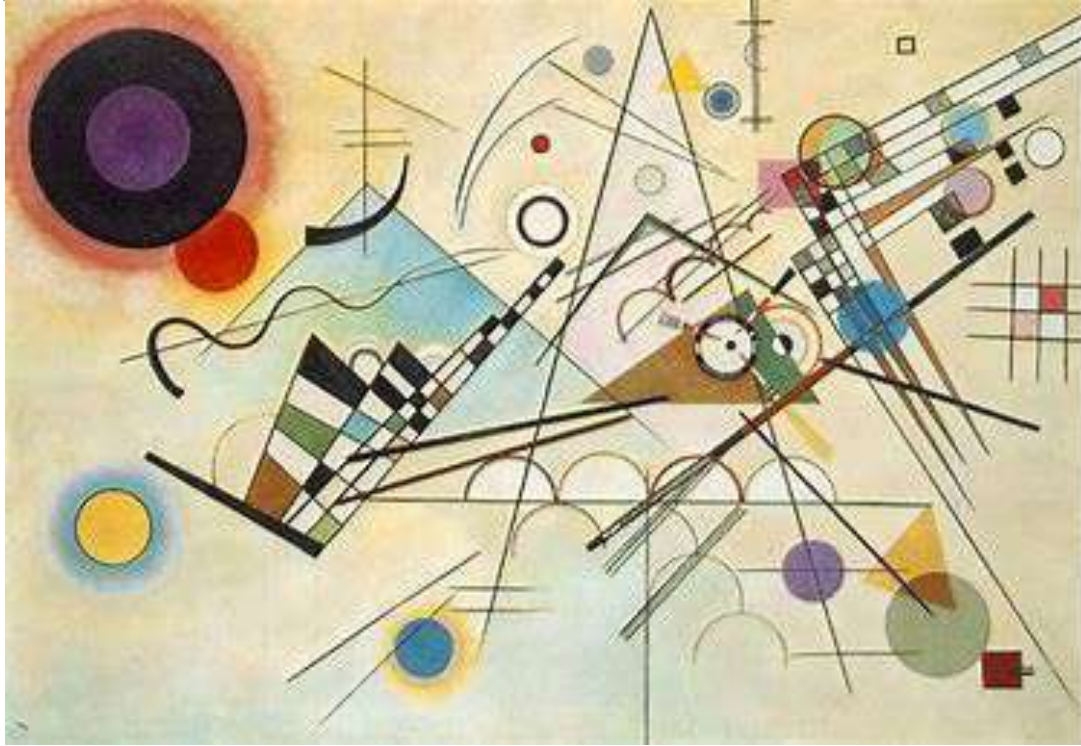
L'ideazione e la realizzazione di questo campo scuola dall'immenso valore emotivo ed esperienziale si è rivelata un'esperienza unica e coinvolgente che ha regalato ricordi di momenti di crescita condivisi con i coetanei assicurando non solo la memoria dei meravigliosi luoghi visitati, ma anche di momenti emozionanti dei quali alleghiamo le foto per condividere quanto vissuto e mostrare i panorami che i luoghi visitati hanno offerto.





Noi, piccoli artisti

Continua il percorso artistico delle classi Quarte B e C



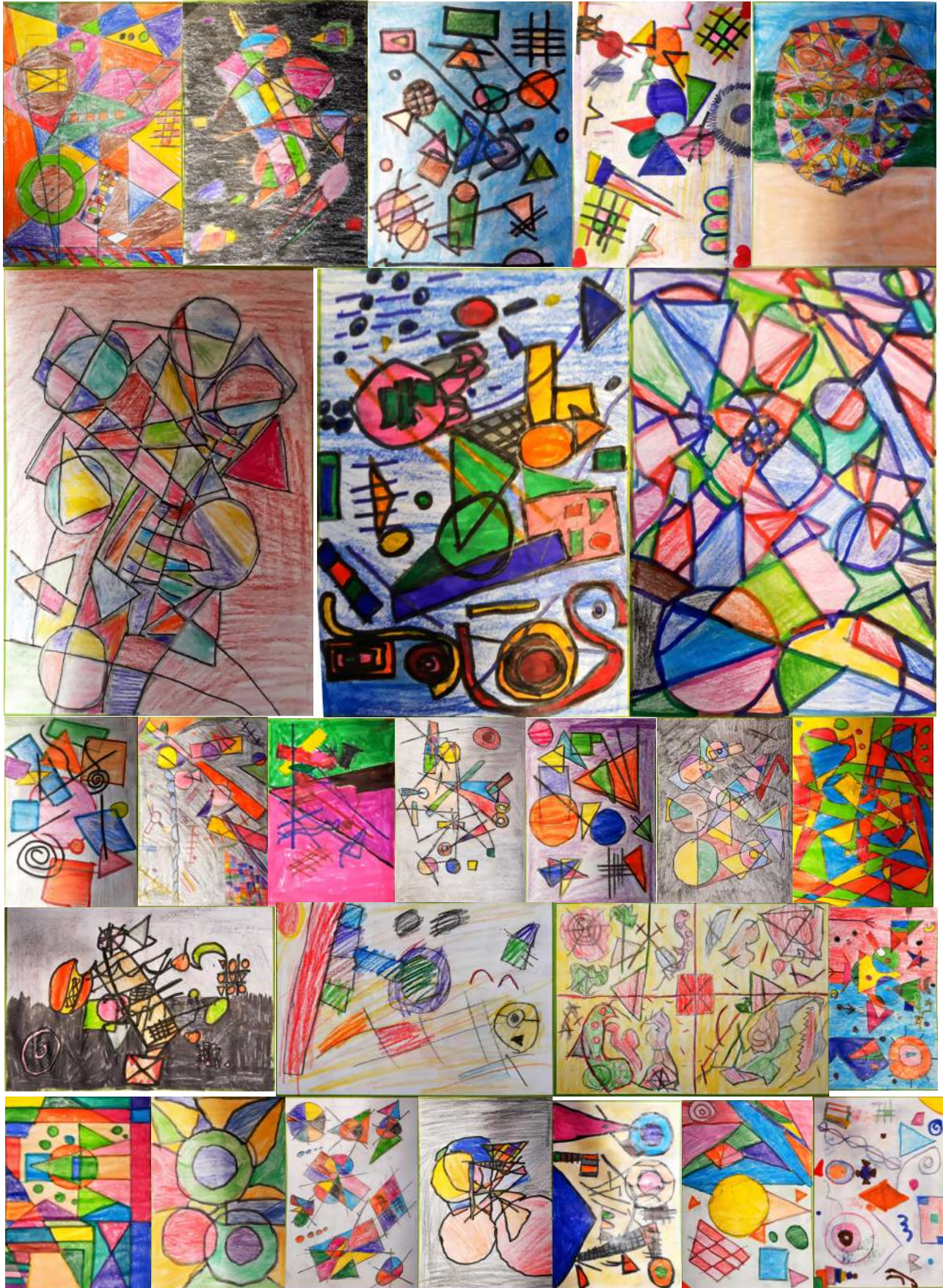
ASTRATTISMO: OPERA ISPIRATRICE KANDINSKY-COMPOSIZIONE VIII

Con l'astrattismo si supera tutto ciò che è rappresentazione della realtà e si esprimono le sensazioni attraverso la forza che la linea e il colore possono esprimere!

Vi presentiamo il papà dell'astrattismo, Kandinskij.



Noi, piccoli artisti



Noi, piccoli artisti



STILE NAIF: OPERA ISPIRATRICE IVAN RABUZIN



Noi, piccoli artisti



Noi, piccoli artisti

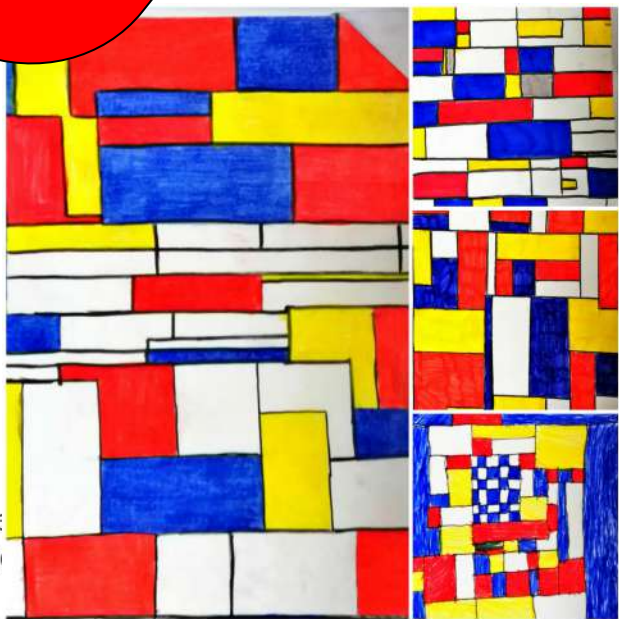
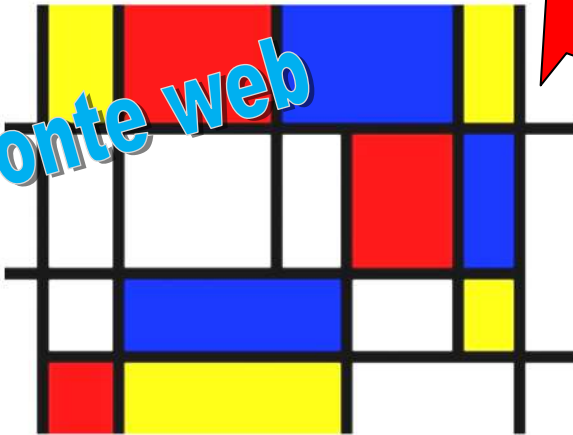
La tecnica che rese famoso Mondrian



Cose per CRESCERE

Nel 1920, decide di dipingere solo linee verticali e orizzontali e di usare solo il rosso, il blu e il giallo (sono i colori primari) oltre al nero per le linee e al bianco per il fondo. E' il suo modo di rappresentare l'equilibrio.

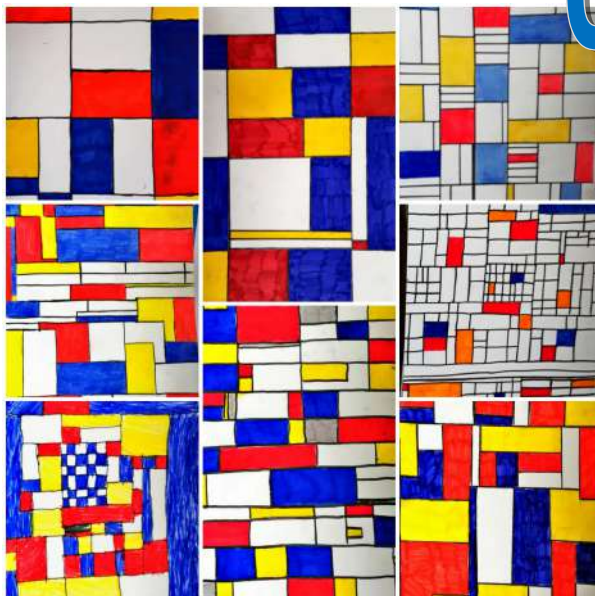
Fonte web



ADESSO PROVA TU!

1. Prendi un foglio e disegna delle linee nere orizzontali e verticali come avrebbe fatto Mondrian (usa matita e righello).
2. Colora gli spazi che vuoi con i colori di Mondrian: il giallo, il rosso e il blu.

Ora proviamo noi



Noi, piccoli artisti

Il giardino della scuola come metafora della vita

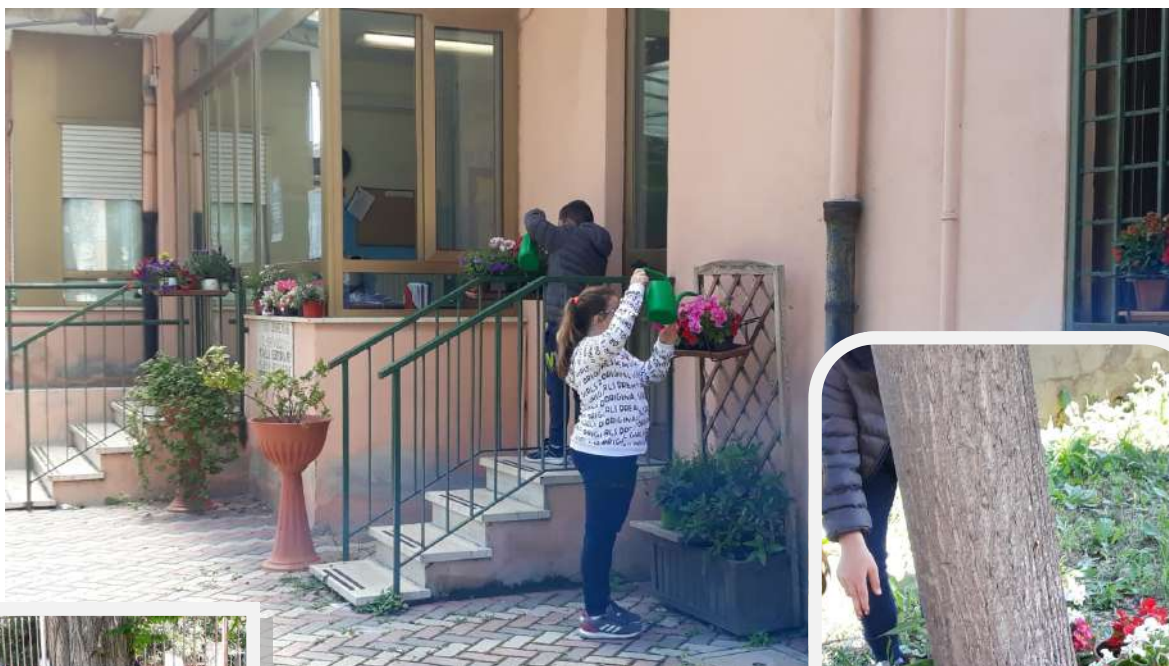
“Me ne prendo cura”, “ho a cuore”, “mi interessa”...

Sono espressioni che hanno accompagnato il nostro percorso durante quest'anno scolastico e non sempre è stato facile metterle in pratica.

Lavorare nel nostro giardino ci ha fatto capire che se vuoi la bellezza intorno a te la devi costruire giorno dopo giorno e devi prendertene cura, poiché basta un niente per rovinare tutto.

Il nostro giardino come metafora della vita.

I bambini ripetono sempre che le loro piantine sono le più belle...e ciò che le rende tali è proprio la cura con la quale le hanno trattate.



Riflettiamoci su

La "nostra" Giornata della Memoria

IN OCCASIONE DELLA GIORNATA DELLA MEMORIA, ABBIAMO SVOLTO A SCUOLA UN'ATTIVITÀ DIDATTICA PER APPROFONDIRE LA TEMATICA SULL'ANTI SEMITISMO. PRENDENDO SPUNTO DALLA LETTURA DI ALCUNE PAGINE DEL LIBRO "STORIA DI UNA LADRA DI LIBRI" ABBIAMO RIFLETTUTO SUI CONTENUTI SIGNIFICATIVI E COMPRESO CHE È NECESSARIO RICORDARE QUELLO CHE È STATO. LA LETTURA DI ALCUNE PAGINE DEL LIBRO, IN CLASSE, HA SUSCITATO PROFONDO INTERESSE, INFATTI ALCUNI EPISODI MOLTO TRISTI E TOCCANTI CI HANNO COLPITO TANTISSIMO E CI HANNO FATTO RIFLETTERE SUI VALORI CHE DANNO IL VERO SIGNIFICATO ALLA VITA: TOLLERANZA, RISPETTO E AMORE VERSO IL PROSSIMO, AMICIZIA, SOLIDARIETÀ, ELL...

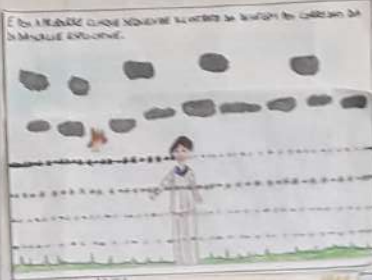
SOPRATTUTTO È STATO CONSIDERATO IL PERSONAGGIO PROTAGONISTA: LIESEL, RAGAZZA TENACE E DETERMINATA, TRAVOLTA DA ESPERIENZE DOLOROSE (MORTE DEL FRATELLINO, ABBANDONO DA PARTE DELLA MADRE NATURALE, MORTE DEI GENITORI ADOTTIVI, MORTE DEL SUO COMPAGNO E AMICO RUDY) CHE AFFLIGGONO LA SUA GIOVANE ESISTENZA MA NON L'ANNIENTANO. LIESEL RIESCE SEMPRE A RITROVARE LA FORZA PER ANDARE AVANTI E RIALZARSI, GRAZIE ALL'AMORE VERSO LA CULTURA, ATTRAVERSO LA PASSIONE PER LA LETTURA CHE LA RENDE LIBERA. LIESEL RAPPRESENTA LA SPERANZA, LA BELLEZZA DELLA NATURA E LA VOGLIA DI CONTINUARE A VIVERE. ALLA FINE CI SIAMO SOFFERMATI A SELEZIONARE LE VICENDE PIÙ RILEVANTI DEL LIBRO

E POI A PRODURRE CINQUE SEQUENZE ILLUSTRATE DA DISEGNI POI CORREDDATI DA DI DASCALIE ESPLICATIVE.



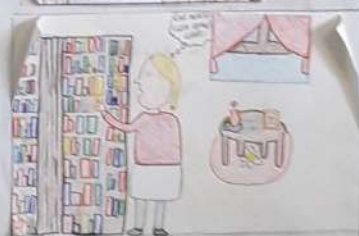
CLASSE V B MARTIN P.

For a molecule whose structure is shown in Figure 1, the following is the molecular formula.



LIBRI

TEMPO DOPO, HANS E ROSA, NONOSTANTE IL PERICOLO, DECISERO DI NASCOSTERE IN CAUTIVA MAX, UN GIOVANE EBBRO, CON IL QUALE LIESEL CONDIVISE LA PASSIONE PER I LIBRI E IN SEGUITO STRINSE UNA SALDA AMICIZIA.



Riflettiamoci su

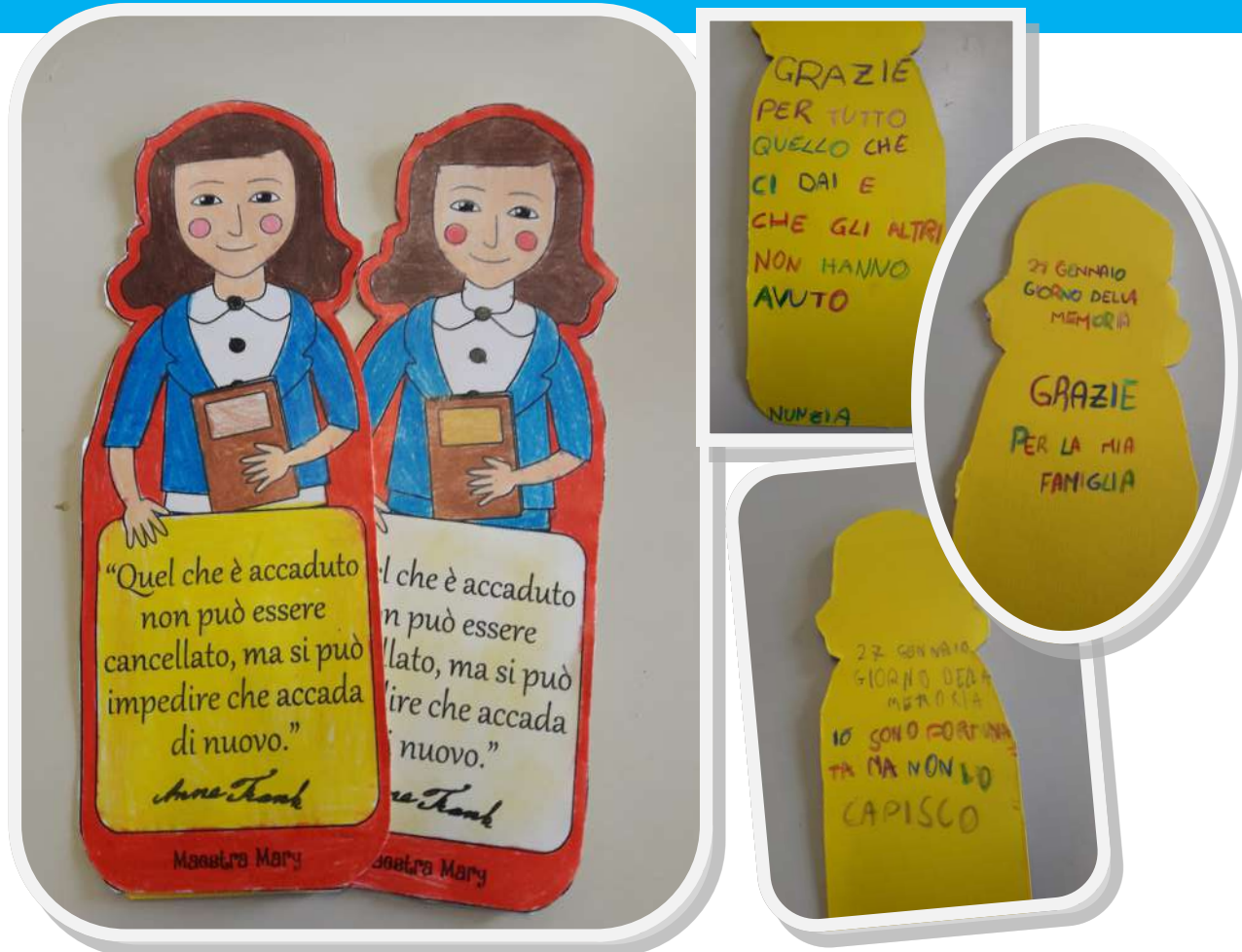
Siamo consapevoli che i fatti accaduti durante la Seconda Guerra Mondiale non rappresentano l'unico esempio di discriminazione e di accanimento verso una etnia, un popolo.

Nel nostro piccolo, abbiamo comunque voluto riflettere sull'importanza di non discriminare, partendo proprio da alcuni spunti riferibili all'Olocausto.

Molti dei nostri alunni, a casa, avevano avuto modo di vedere in tv, trasmesso da Rai yo-yo, il cartone animato "la Stella di Adra e Tati"; ascoltare le loro emozioni provate a casa e riportate a scuola, ci ha permesso un bel confronto in classe.

Gli alunni più "grandi" hanno potuto seguire una strada più ampia, prendendo in esame i numerosi spunti che la letteratura e il cinema offrono. Ecco allora l'attività svolta dalla classe 5^B, improntata sull'ascolto di alcuni brani de "La ladra di libri", mentre i bimbi più piccolini in varie classi e in maniera assolutamente delicata, hanno ascoltato la storia di una bimba come loro: Anna Frank.

Hanno concluso la lezione realizzando un segnalibro sul quale hanno potuto fissare i loro pensieri scaturiti dopo l'ascolto. Ringraziano per la loro casa, i loro giochi, la loro...famiglia. Forse possono sembrare cose scontate, ma in epoche diverse dalla nostra, non lo sono state affatto.



Riflettiamoci su

“Fridaysforfuture” in classe

La classe terza A, sulla scia dell'evento “green day” dello scorso anno, anche quest'anno ha vissuto un percorso mirato dal titolo **“Fridaysforfuture”** per sostenere la battaglia in difesa del clima partita dall'attivista sedicenne svedese Greta Thunberg, promotrice delle marce di giovani in tutto il mondo.

La canzone si chiama **“Sing for the climate”** ed è diventata la colonna sonora della protesta globale di venerdì 15 marzo. Nel testo si denuncia la nuova realtà: “dobbiamo svegliarci, diventare più saggi, dobbiamo costruire un futuro migliore e dobbiamo iniziare proprio ora”. E ancora: “Siamo su un pianeta che ha un problema. Dobbiamo risolverlo, essere coinvolti, rendere il mondo più verde e più pulito. Non ha senso aspettare o esitare”.

Ecco il testo completo in inglese:

We need to wake up
We need to wise up
We need to open our eyes
And do it now now now
We need to build a better future
And we need to start right now
We're on a planet
That has a problem
We've got to solve it
Get involved
And do it
Now now now
We need to build a better future
And we need to start right now
Make it greener
Make it cleaner
Make it last, make it fast
And do it now now now
We need to build a better future
And we need start right now



Gli alunni della terza A hanno letto, tradotto, memorizzato, e ballato questo testo.

Greta in una foto presa dal web

A seguire una discussione guidata in cui è emersa una maggiore sensibilizzazione nonché consapevolezza sui cambiamenti climatici che stanno compromettendo il nostro pianeta.

È emersa soprattutto la necessità di agire subito, non aspettare di diventare grandi ma dare il proprio contributo immediatamente, in una sola parola “now” ripetuta ben 12 volte nel testo.

Riflettiamoci su

“Palestra di lettura condivisa”

L'evento **“Fridaysforfuture”** è stato successivamente integrato da un percorso interdisciplinare che ha toccato obiettivi di diverse discipline.

La classe 3^a A, ha continuato a sostenere la battaglia in difesa del nostro pianeta affrontando la lettura condivisa di una nuova collana di 8 libri che raccontano le avventure di un famoso protagonista per libri per bambini, alle prese con la salvaguardia del mondo che ci circonda.

Un percorso divertente e utile per scoprire in forma ludica le più importanti tematiche legate alla tutela dell'ambiente, per far capire a grandi e piccini che ogni nostro piccolo gesto quotidiano può contribuire a creare un mondo dove persone e natura possano vivere in armonia.



Riflettiamoci su

Finiamo in bellezza...emozionandoci!

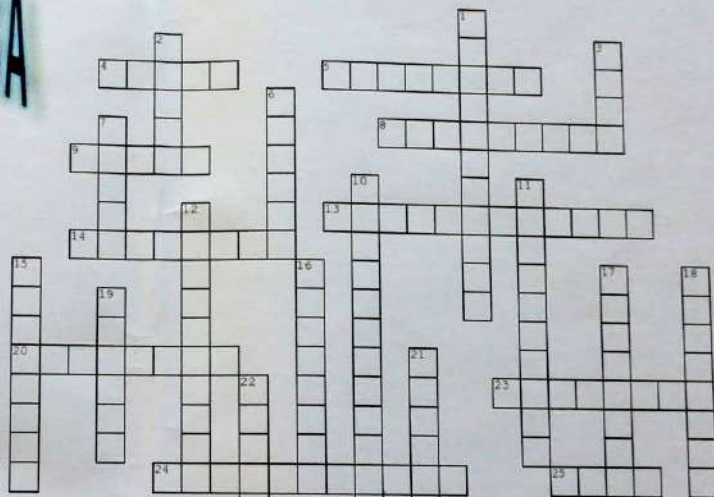
**L'attività di
Cineforum come
stimolo alla
riflessione.**

**Lasciamo
parlare i bambini
attraverso le loro
attività**



Giochiamo insieme

IL MONDO DELLA FIABA



Orizzontale

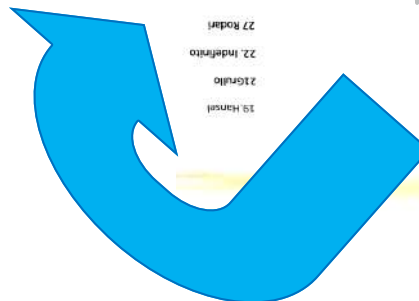
4. Studioso russo che individuò le funzioni, cioè azioni ricorrenti nelle fiabe
5. Dona all'eroe oggetti magici
6. Sinonimo di prepotente
9. Uno dei fratelli Grimm
13. Ha una missione da compiere ed è sempre ostacolato da un nemico
14. L'antagonista nella fiaba di Cenerentola
20. E' il figlio di una coppia reale destinato a diventare re
23. Aiuta l'eroe a raggiungere il suo obiettivo
24. Fiaba dei fratelli Grimm
25. E' una donna bella e buona con potenti maghi
26. Allo scoccare della mezzanotte deve lasciare il ballo
28. Anticamente le fiabe venivano tramandate ...
29. Testo narrativo fantastico che ha sempre un lieto fine

Verticale

1. Il narratore racconta gli avvenimenti rispettando l'ordine
2. Donatore nella fiaba 'Le tre piume'
3. Nelle fiabe il bene vince sempre sul ...
6. E' una donna cattiva e crudele con potenti maghi
7. L'arte di praticare incantesimi
10. Assumere nuove sembianze
11. In una fiaba famosa i vestiti nuovi dell'imperatore sono ...
12. Alla fine il protagonista ottiene una ...
15. Il linguaggio nella fiaba
16. Funzioni di Propp
17. Scrittore francese che rielaborò fiabe della tradizione classica
18. Azione malvagia dell'antagonista per danneggiare il protagonista
19. Fratellino di Gretel
21. Protagonista della fiaba 'Le tre piume'
22. Il tempo nelle fiabe è ...
27. Il più importante autore di fiabe contemporanee



Soluzioni



18. Tranello
17. Pervante
16. Tentativo
15. Semplice
12. Ricompensa
11. Invisibili
10. Trasfigurazione
7. Magia
6. Strega
3. Male
2. Rospo
1. Cronologico
29. Fiaba
28. Orizzontale
26. Cenerentola
25. Fata
24. Rapercenolo
23. Aiutante
20. Principe
14. Margherita
13. Protagonista
9. Jacob
8. Arcopante
5. Donatore
4. Propp

