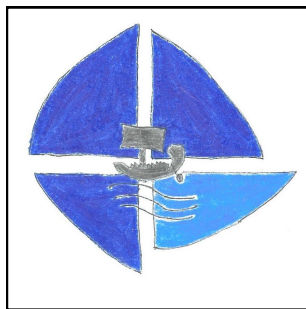




# L'ECO DEI BAMBINI



Notiziario della Scuola Primaria  
dell'Istituto Comprensivo "Enea"  
Anno 1- N° 2—Giugno 2018

Anche quest'anno scolastico volge al termine e fra poco lasceremo molti degli alunni che abbiamo visto crescere sotto i nostri occhi per 5 anni .  
Auguriamo loro un percorso scolastico sempre in salita, salutandoli con questa poesia.

Enea



## Un anno che vola via

Anche quest'anno con nostalgia  
vi vedrò, ahimè, volare via.  
Quanti sentieri abbiamo esplorato  
ricercando i valori del creato.  
E così tra una lezione  
di onestà, rispetto e collaborazione

avete imparato che la condivisione  
è alla base della buona educazione.  
È lo strumento che vi rende migliori  
allargando le pareti dei vostri cuori.

Ora sapete che la fede e l'amore nella conoscenza  
sono la chiave della vera sapienza:  
vi ho aperto la porta guidandovi con mano  
e già siete pronti per andare lontano!

di Maria Ruggi ([www.maestramary.altervista.org](http://www.maestramary.altervista.org))

## SOMMARIO

Notizie dall'interno

Pagine da 2 a 7

Noi, piccoli artisti

Pagine da 8 a 14

Riflettiamoci su

Pagine da 15 a 23

Giochiamo insieme

Pagina 24

# Notizie dall'interno

## Secondo anno dell'English Storytelling

### I CAN UNDERSTAND

E' già il secondo anno che accogliamo con piacere la proposta didattica dello storytelling, un progetto in lingua inglese che coinvolge entrambi i plessi della scuola primaria dell'IC Enea.

Ogni intervento comprende una rappresentazione in lingua inglese messa in scena dagli studenti coordinati da animatori in madrelingua. Questa esperienza puntualmente si rivela essere di grande impatto emotivo nonché efficace da un punto di vista didattico, in quanto migliora la comprensione e la pronuncia dei partecipanti, utilizzando un contesto d'apprendimento stimolante e divertente.

Quest'anno gli animatori ospitati dai due plessi, sono stati Emily Anne C., Hannah Boshana C. e Alita Andrea P., che sono subito entrate in empatia con tutti i bambini nella scuola primaria di Torvaianica Alta. L'incontro si è svolto il giorno 10 aprile mentre a Martin Pescatore il giorno successivo con programma calendarizzato per classi e orari di intervento.

Le storie scelte sono state graduate per livelli:

nelle classi prime Pinocchio

nelle classi seconde: Peter Pan

nelle classi terze: the Wizard of Oz

nelle classi quarte: Robin Hood

nelle classi quinte: Excalibur.

E' stato sorprendente notare il grado di interesse sia dei partecipanti sia dell'apprezzamento da parte delle famiglie che sostengono proposte didatticamente valide al fine di migliorare le prestazioni di lingua straniera di ciascun alunno.

Ci auguriamo di allargare sempre di più gli orizzonti per poter assumere un atteggiamento interculturale da un punto di vista etico, senza tralasciare l'aspetto comunicativo e relazionale.





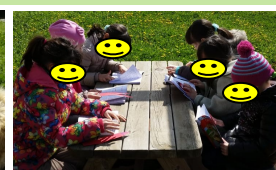
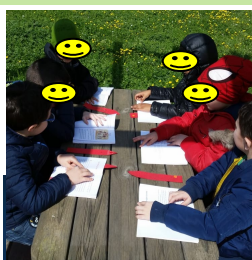
# Notizie dall'interno

## *Green Day: un bambino che ama leggere ne vale due.*

### UN BAMBINO CHE AMA LEGGERE NE VALE DUE.

La classe 2<sup>a</sup> in questo anno scolastico è stata coinvolta in un progetto dal titolo “palestra di lettura” durante il quale gli alunni hanno avuto modo di sperimentare ogni venerdì forme di lettura espressiva e condivisa in contesti scolastici diversi dalla propria aula e soprattutto muniti di un tappetino ginnico personale utile per usare la postura desiderata, elemento propedeutico ad un ascolto attivo e partecipe. E’ seguita una giornata intitolata “Green Day” coincisa con l’arrivo della primavera e per questo motivo svoltasi in spazia all’aperto. Quel giorno ogni bambino è arrivato a scuola indossando qualcosa di colore verde e a diretto contatto con il verde del giardino della scuola si sono svolte attività laboratoriali programmate come la costruzione di segnalibri personalizzati decorati da acrostici inventati sulla parola LIBRO. Sono poi stati assegnati i libri di narrativa a ciascun alunno dopo essere stati bendati per ritrovarsi tra le mani un testo assegnato a caso.

Il culmine della mattinata è stata l’inaugurazione ufficiale di una vera e propria biblioteca di classe. Il Green Day si è concluso con un momento condiviso con le altre classi del plesso, durante il quale la 2<sup>a</sup> si è esibita nel canto di una canzone dello Zecchino d’Oro sull’importanza che parla dell’importanza dei libri e del piacere che una buona lettura può inaspettatamente regalare. Il punto di forza di questa esperienza è la BANCA DELLE PAROLE ELEGANTI dove i bambini continuano a depositare parole speciali che hanno un valore inestimabile.



# Notizie dall'interno

## Una idea originale: “Peppino il Pellegrino”

E' proprio vero che le ispirazioni possono giungere da qualsiasi cosa, anche da un cartone animato!

Da uno scambio di battute con un bimbo di seconda elementare è emerso, che dopo la scuola si sarebbe rifugiato nei soliti giochi elettronici o si sarebbe messo davanti la tv.

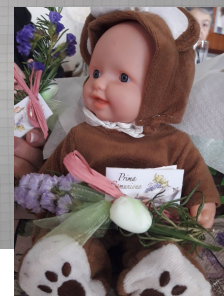
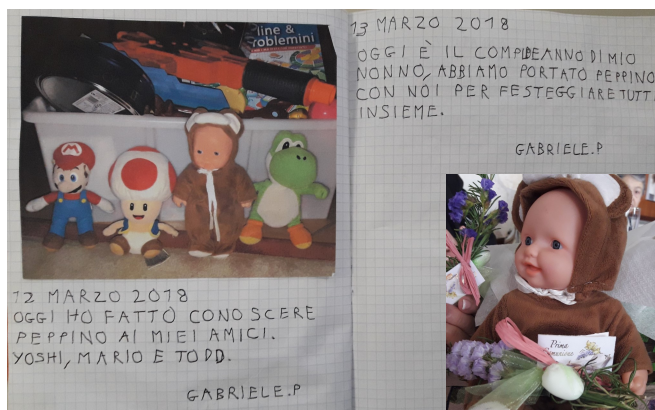
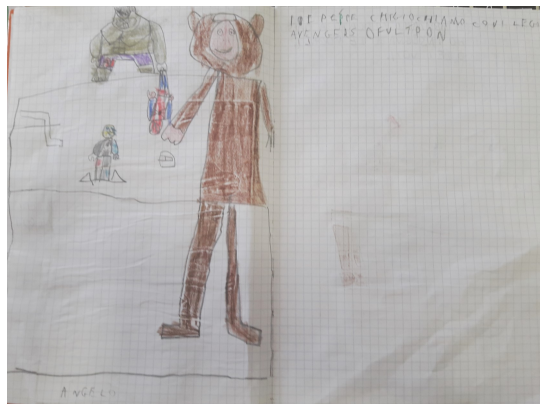
“*Mi Annoio*” è la costante di questi bambini che pur avendo tantissimi giochi, non sono capaci di divertirsi.

Una illuminazione è arrivata durante la visione di un noto cartone animato e durante la lezione successiva è arrivato in classe un nuovo alunno: Peppino detto “il Pellegrino”, perché desideroso di visitare le case dei suoi amichetti, condividendo momenti personalissimi nel luogo a loro più caro. Infatti per due volte alla settimana, a fine lezione Peppino sarebbe stato assegnato al bambino, che più degli altri avrebbe meritato di portarlo a casa. Peppino da buon viaggiatore, è munito di valigetta con all'interno un diario di bordo nel quale i bimbi che lo ospitano di volta in volta, possano disegnare, scrivere o applicare foto che illustrino gli effetti della sua permanenza nelle varie case.

Peppino è stato una sorpresa in primis per le insegnanti dei team interessati dal “progetto” (1^A e 2^A), che ne hanno documentato l'inaspettato successo, ma anche e soprattutto per i bimbi, che lo hanno da subito accolto come un amico dell'intera classe.

Un bambolotto con un pigiama da orsetto, è stato il travestimento di uno strumento didattico-educativo che ha funzionato da “*doppio motivatore*”: stimolo in classe per riuscire a meritarselo cercando di fare “i bravi” e stimolo a casa per uscire dai soliti schemi e dai soliti giochi.

Peppino ha gustato il thè delle principesse, fatto biscotti, giocato a biliardino, assistito a sfilate di moda, costruito trenini, ha condiviso il lettino con qualche bimbo è andato in campeggio al cinema e anche ad una cerimonia di Prima Comunione!...tutto registrato nel suo Diario che resterà una fonte preziosa anche per gli anni successivi, oltre che un piacevole e dolce ricordo.





# Notizie dall'interno



Ciao io sono Peppe,  
e sono la mascotte della vostra classe.  
Ognuno di voi a turno potrà  
portarmi nella sua casa.  
Qui potremo giocare insieme.  
Con le femminucce potrei  
assistere ad una sfilata di moda  
o partecipare al the delle principesse.  
Con i maschietti mi piacerebbe  
giocare con i loro trenini o alutarli  
con i Lego.  
Nella mia valigetta dalla quale  
non mi separo mai,  
c'è il mio diario.  
Prima di riportarmi a scuola,  
ognuno di voi potrà raccontare  
quanto fatto insieme,  
scrivendo qualche frase,  
realizzando un bel disegno  
oppure scattando e stampando una foto  
avendo cura di fotografare solo me  
per rispetto di voi piccoli amici.  
Alla fine dell'anno, sfogliando queste pagine  
potrò ricordare i bei momenti passati insieme.

PEPPE

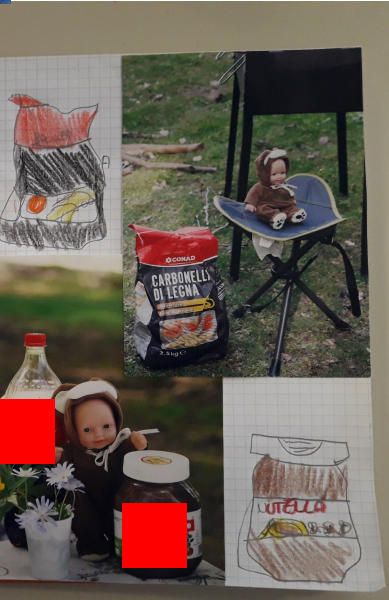
CINEMA MULTIPLEX POMEZIA SALA 03  
E ARRIVATO IL BRONCIO  
sabato 17 mar 2018 Ore 16:30  
INGRESSO Fila Posto RIDOTTO  
Migli. Euro 6,00  
Migli. Euro 0,00  
Migli. Euro 0,00

ARIANNA M.

IO E PEPE ABBIAMO GIOCATO AL THE  
DELLE PRINCIPESSE CON BARBIE E IL  
MIO ORSO

GIULIA P.

12 APRILE 2018  
OGGI LA MAESTRA MI HA DATO PEPPE, DOPO  
LA SCUOLA SIAMO ANDATI DA MC DONALD  
CON NONNA E PEPPE SI È MANGIATO TUTTE  
LE MIE PATATINE E HA GIOLATO CON IL GIOCO  
CHE MI HANNO DATO.  
DOPO SIAMO ANDATI IN UN NEGOZIO E HA  
VOLUTO CHE GLI LEGESSI IL LIBRO DEGLI  
ORSETTI, E LA SERA ABBIAMO DORMITO  
INSIEME.  
IL 25 APRILE 2018  
PEPPE INSIEME A NOI È VENUTO IN GITTA  
FARE UNA PASSEGGIATA IN UN BOSCO E  
ABBIAMO ACCESO IL FUOCO PER CUOCERE LA  
CARNE, POI ABBIAMO GIOCATO A UO E LUI HA  
VINTO DUE VOLTE.  
PER MERENDA PEPPE HA VOLUTO LA NUTELLA.  
SARA



PEPPINO HA COME  
SCIUTO IL MIO  
PESCE VIVO.

PEPPINO  
E ADRIAN  
ALC =

IO E PEPPINO  
ABBIAMO GIOCATO  
A BILIARDINO  
E PEPPINO  
HA VINTO DIECI  
PUNTI. SPERO DI  
RIVEDERTI  
PRESTO.

PEPPINO  
E ADRIAN

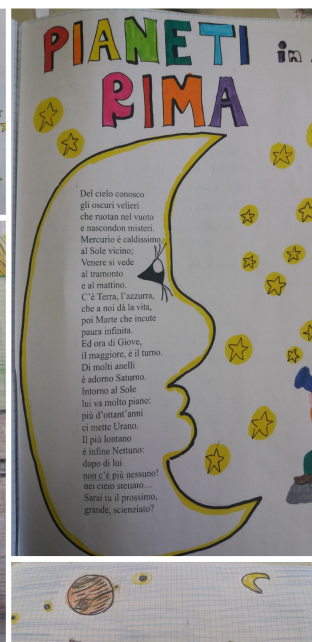
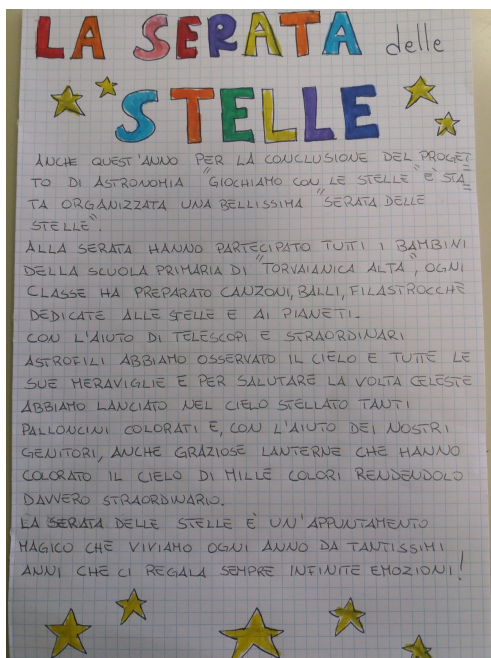
Io ho aspettato tutta  
la famiglia cioè papà, mamma,  
ma, Filippo e Pimpy il mio  
cucciolo, per presentare Peppe.  
Dopo aver mangiato io  
Pimpy, Peppe e mio fratello  
abbiamo dormito tutta notte  
ma.

APPENA ARRIVATI A CASA PEPPINO  
VOLEVA FARE IL BAGNO.



# Notizie dall'interno

Due iniziative della nostra scuola...in ordine cronologico:  
“La serata delle stelle” e “La marcia dei diritti”.





# Notizie dall'interno



# Noi, piccoli artisti

## L'appuntamento con l'arte delle Terze B e C

Anche nel secondo quadrimestre le classi terze B/C hanno continuato il loro percorso nel mondo dell'arte, stavolta sulle tracce del grande pittore impressionista francese C. Monet.

Il racconto di "Linnea nel giardino di Monet" ha incuriosito e avvicinato gli alunni all'Impressionismo e alle opere del grande pittore.

Linnea è una bambina con tanta voglia di imparare, osservare, scoprire, che insieme al suo vicino, il signor Bloom, fa un viaggio a Parigi, nei musei dove si conservano le splendide opere del pittore e poi nel meraviglioso giardino di Monet.

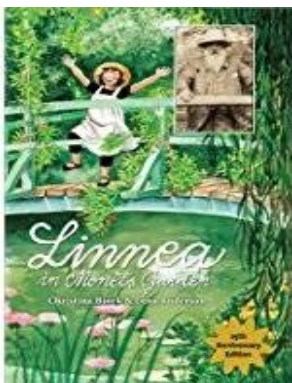
Anche i bambini hanno visitato virtualmente la casa e il giardino di Monet e osservato le sue opere.

Ad Aprile, con la visita a Villa Borghese e alla Galleria Nazionale d'Arte Moderna, si è realizzato un vero e proprio laboratorio di osservazione.

Dapprima "*en plai air*", come veri Impressionisti, poi alla G.N.A.M., di fronte alle opere originali.

Al laghetto di Villa Borghese gli alunni hanno osservato i riflessi della luce sull'acqua, i colori della natura circostante le sfumature innumerevoli del cielo, del prato, i giochi di luce e ombra, durante una indimenticabile passeggiata all'interno del parco. E poi...tutti davanti alle Ninfee di Monet, unico quadro esposto in Italia del grande artista, a ragionare di bellezza, stili, tecniche...

**che giornata memorabile!!!**





# Noi, piccoli artisti



## Ed ecco le opere dei bambini delle Terze B e C

Di seguito potrete vedere come gli alunni hanno poi rappresentato, l'opera di Monet "San Giorgio Maggiore al crepuscolo", rielaborandone lo stile, ognuno a proprio modo, usando le tempere, i pennelli, le spugnette, le dita, perfino i cotton fioc, alla ricerca di sfumature, luci, riflessi, ombre...





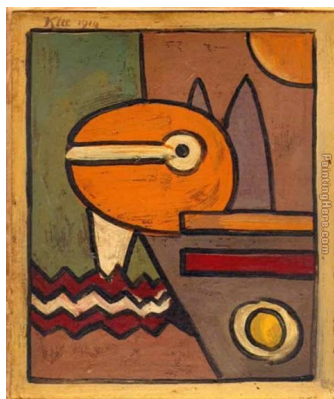
# Noi, piccoli artisti



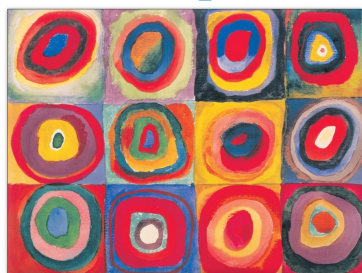


Non solo Monet...Coloriamo le grandi opere...e giochiamo con colori linee e forme...

## Opere ispiratrici



P.Klee-1914



Studio sul colore  
quadretti con centri  
concentrici-W.Kandinsky



V.Van Gogh-Notte stellata





# Noi, piccoli artisti



C. Monet  
«Bagnanti alla Grenouillere»

Il titolo del quadro che vogliamo descrivere è "Bagnanti alla Grenouillere".  
E' stato dipinto nel 1869 da C.Monet, un impressionista.

Il quadro misura 79x92 cm.  
Monet ha voluto rappresentare uno stabilimento balneare a Bougival, vicino Parigi.  
Il quadro è stato dipinto all'aria aperta.  
Questo quadro era solo uno schizzetto preparatorio per una tela più grande che è andata persa.

Monet aveva una scelta di colori limitata, poiché a quei tempi era povero.  
La linea dell'orizzonte era un pontile che divide la parte di ombra da quella soleggiata, pennellate rapide perché era solo uno schizzetto.  
Monet dipinge con colori densi e corposi, per ottenere l'effetto luce/ombra ha dovuto fare bruschi cambiamenti cromatici.

In primo piano si vedono nove barche esposte all'ombra, sulla linea del pontile ci sono dei bagnanti, alcuni chiacchierano e alcuni passeggiano, nell'acqua sembra di vedere alcune persone che fanno il bagno, sullo sfondo si vedono i riflessi delle persone che sono sul pontile.

Questo quadro non ci ha colpito particolarmente, ci sono piaciuti altri dipinti di Monet.  
(Daniele, Asia, Leonardo, Vittorio e Lucia 3<sup>A</sup> B)

Il quadro che descriviamo si chiama "Bagnanti alla Grenouillere".  
E' stato dipinto nel 1869 da Claude Monet.  
Era un impressionista di luce, ombra e riflessi.

Il quadro misura 72x92 cm.  
E' stato dipinto nello stabilimento balneare di Bougival, vicino Parigi, dove Monet, insieme a Renoir, trascorreva le sue vacanze estive.  
Era un disegno preparato per una tela più grande che però è andata persa.  
Monet aveva una scelta di colori imitata, per scarse finanze, in quanto da giovane era povero, perché i suoi quadri non erano apprezzati.

Il pontile divide la parte soleggiata dalla parte in ombra.  
Ha usato colori densi e corposi.

Per creare l'effetto luce/ombra ha usato bruschi cambiamenti cromatici.  
Sullo sfondo si vedono molti alberi, delle signore parigine che parlano e le persone che fanno il bagno nel fiume.

In primo piano si vedono barche di legno.  
Del quadro ci sono molto piaciuti i riflessi sull'acqua, ma abbiamo preferito altri quadri di Monet.  
(Lorenzo, Valerio, Elisabetta e Francesca 3<sup>A</sup> B)

Il quadro che stiamo descrivendo è intitolato "Bagnanti alla Grenouillere".  
Questo quadro è stato dipinto nel 1869 da Claude Monet, che era un pittore impressionista.  
La tela misura 73x92 cm.

Nel quadro è rappresentato lo stabilimento balneare a Bougival vicino Parigi.  
Questa tela è stata dipinta all'aria aperta, era il disegno preparatorio per la tela più grande che però è andata persa.

La scelta di colori era limitata, perché aveva scarse finanze.  
Il pontile divide la parte in ombra, dove si vedono le barche, dalla parte soleggiata dove si vedono le persone, il fiume e gli alberi.  
Sulle barche le pennellate erano rapide, i colori densi e corposi, l'effetto luce/ombra sull'acqua era creato con bruschi cambiamenti cromatici.

A noi piace di più il quadro con le ninfee.  
(Mirko, Gabriele P., Alessandro, Davide, Andrea M. e Christian 3<sup>A</sup> B)

Il quadro che vogliamo descrivere lo ha dipinto C.Monet, impressionista, nel 1869.  
La tela misurava 79x92 cm.  
Quando ha dipinto il suo quadro si trovava allo stabilimento balneare di Bougival, vicino Parigi.

Il quadro era preparatorio di una tela più grande: lui l'aveva dipinta, ma non ha avuto successo ed è andata persa.

Monet a quei tempi era povero, perciò non aveva tanti colori.  
Quando gli finiva un colore lo tagliava e con un bastoncino prendeva tutto il colore che era rimasto.

Il pontile divide la parte soleggiata dalla parte in ombra.  
Lui pitturò le canoe con pennellate rapide.  
Dipinge con colori densi e corposi.

A sinistra si vedono tre donne che parlano, sullo sfondo avanti si vede un albero che scende verso l'acqua, a destra davanti in basso si vedono le canoe e dietro il ristorante.  
Lui con i bruschi cambiamenti cromatici alternava chiaro/scuro per creare le sfumature.  
A noi è piaciuto tanto questo quadro e infatti abbiamo scritto tante cose belle.  
(Andrea C., Vincenzo, Gabriele A. e Anna 3<sup>A</sup> B)

FINE



# Noi, piccoli artisti

Anche i più piccolini si cimentano con l'arte...

## Laboratorio *"Ci vuole un fiore....."*

"le cose di ogni giorno raccontano i segreti a chi le sa guardare ed ascoltare..."

Questo laboratorio è nato da una famosa canzone musicata e cantata da Sergio Endrigo su testo di Gianni Rodari: **"Ci vuole un fiore"**. E' stato un pretesto da cui siamo partiti verso un'attività interdisciplinare che ha guidato i bambini alla scoperta dell'albero, della natura, delle stagioni, e di tanto altro.

Abbiamo iniziato con un'attività di Musica che prevedeva l'ascolto della canzone con la comprensione e la memorizzazione delle parole; al termine dell'ascolto abbiamo dato la possibilità ai bambini di esprimere impressioni, pensieri, riflessioni suscitate dall'ascolto.

Da tutto ciò è scaturita un'attività che ha dato la possibilità a noi insegnanti e ai nostri bambini di fare interventi e trovare collegamenti interdisciplinari con Scienze, Tecnologia, Geografia, Matematica, ecc.

Durante tale attività i nostri bambini hanno avuto modo di:

- ◇ muoversi, giocare, cantare e rapportarsi con gli adulti e i coetanei;
- ◇ sviluppare l'interesse e il rispetto per la natura;
- ◇ conoscere l'albero, i suoi mutamenti stagionali e la ciclicità della natura;
- ◇ descrivere ed esprimere la propria percezione della natura attraverso il disegno e la manipolazione;
- ◇ avvicinarsi a un consumo più naturale della frutta;
- ◇ imparare a rispettare l'ambiente riconoscendo l'importanza di ogni essere vivente.
- ◇ altro.....

Alla fine la loro percezione dell'ambiente naturale che li circonda si è concretizzata attraverso un piccolo laboratorio che li ha visti immergersi nella rappresentazione grafica, nella manipolazione polimaterica e, infine, nella creazione di cartelloni tematici da affiggere alle pareti della scuola.

Insomma.....**"Per fare tutto ci vuole un fiore!!!"**

I BAMBINI DELLE CLASSI I C/D







# Riflettiamoci su

## La classe 5<sup>^</sup>C alle prese con la paleontologia

Questa foto racconta una visita particolare: due paleontologhe romane Ventura e Pampaloni, hanno raggiunto la nostra scuola e a titolo gratuito sono intervenute nelle classi quinte, per ricostruire il nostro passato, attraverso l'osservazione e descrizione diretta di fossili animali e vegetali.

I bambini ovviamente sono rimasti affascinati da questa esperienza, potendo “toccare con mano” quello che di solito studiano attraverso i libri di scuola.





# Riflettiamoci su

**Gli alunni della 4<sup>A</sup> e la 4<sup>B</sup> piccoli panificatori.**



**Lavoro  
multidisciplinare  
Religione  
Italiano  
Scienze  
Storia**

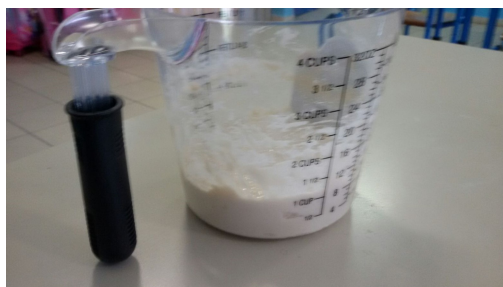
Una tavola famosa, quella dell'Ultima Cena. Su quella tavola due elementi preziosissimi. Le attività relative alla Pasqua, ci hanno fornito lo spunto adatto, per intraprendere un viaggio attorno a uno dei due elementi da sempre presenti sulle nostre tavole: il pane.

Religione, Italiano, Storia e Scienze: discipline che dialogano tra di loro e danno vita ad un progetto che ai ragazzi è piaciuto molto.

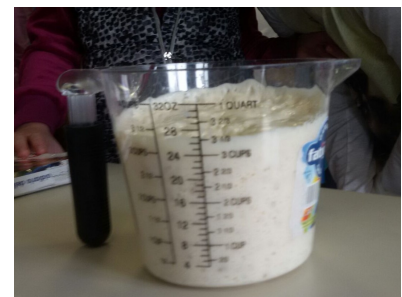
Tutto ha avuto inizio nel periodo di Pasqua; poi “Il pane dell’amicizia”, una lettura con relativa attività sull’importanza della condivisione.

Gli alunni di queste due classi, sono stati particolarmente contenti di aver potuto “fare i compiti” a suon di farina, lievito e tanta allegria.

Alcuni di loro si sono incontrati dopo scuola nelle loro case, per produrre gustose e salutari merende da degustare nei giorni seguenti a scuola. Ovviamente per essere in linea con le regole del nostro istituto, ognuno ha consumato la propria merenda. E’ arrivato poi il momento di Storia e Scienze: con delle letture abbiamo conosciuto la storia del pane nelle varie civiltà, mentre con l’insegnante di scienze i bambini appena arrivati a scuola hanno unito gli ingredienti e man mano che passavano le ore hanno potuto monitorare i cambiamenti della pasta, dovuti al fenomeno della fermentazione.



**Prima  
e  
Dopo**

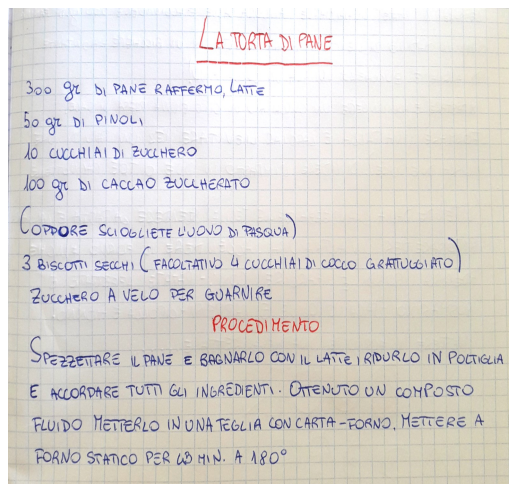




# Riflettiamoci su

Il pane, talmente prezioso  
che non se ne può sprecare neanche una briciola...

## UNA RICETTA DEL RECUPERO: LA TORTA DI PANE.



La FOCACCIA PUGLIESE :  
una delle varianti di pane che abbiamo  
nella nostra bella Italia.

4 patate lesse schiacciate.  
500 gr di farina  
Un dadino di lievito di birra  
Sale q.b.  
Condire con pachino capperi ed olive  
Oppure con fettine di patate e rosmari-  
no, oppure con tonno e cipolla e  
buon appetito!



# Riflettiamoci su

## La mafia raccontata dagli alunni della classe 4<sup>a</sup> sezione B della Scuola primaria di Martin Pescatore

### VITE SPEZZATE

CON LA PAROLA MAFIA SI INDICA UNA QUALSIASI ORGANIZZAZIONE CRIMINALE CHE ESERCITA IL CONTROLLO SU CERTE ATTIVITA' ECONOMICHE E SU TRAFFICI ILLECITI (PER ESEMPIO: APPALTI, STUPEFACENTI...), CONDIZIONA LA LIBERTA' DEI CITTADINI E IL REGOLARE ANDAMENTO DELLE FUNZIONI PUBBLICHE; E' RETTA DALLA LEGGE DELL'OMERTA' E DEL SILENZIO E SI SERVE DI METODI DI INTIMIDAZIONE E DI REPRESSIONE VIOLENTA E SPIETATA.

IL 21 MARZO 2018 E' STATA LA XXIII GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME INNOCENTI DELLE MAFIE.

IL 21 MARZO, QUANDO LA NATURA SI RISVEGLIA E SI COLORA DELLA BELLEZZA DEI FIORI CHE RICOMINCIANO A SBOCCIARE, RISBOCCIA SIMBOLICAMENTE ANCHE LA BELLEZZA DELLA VERITA' E DELLA GIUSTIZIA SOCIALE.

LA MAFIA UCCIDE... ANCHE L'INNOCENZA

Si dice che le mafie non tocchino i BAMBINI, ma è solo un falso mito.

Purtroppo la cronaca nel tempo ha dovuto raccontare tante brutte storie.

La CRIMINALITA' ORGANIZZATA, mafia o 'ndrangheta che sia, lascia dietro di sé una scia di violenza, che non risparmia nessuno.

Su questo tema così delicato, abbiamo voluto riflettere e dire la nostra.

### Ecco alcune nostre poesie sulla mafia.

#### La mafia è una pazzia

*La mafia è una follia*

*uccide donne, uomini e bambini. Che pazzia!*

*La mafia uccide senza pietà,*

*non lascia a nessuno la libertà.*

*Ci sono bimbi che non possono più giocare*

*e madri che questi figli non possono più abbracciare.*

*La colpa è di questa gente malvagia senza dignità*

*che non ha nessuna pietà.*

*La mafia è una follia*

*porta via anche i bambini. Che pazzia!*

#### EMANUELE

#### Mandiamola via!

*Bisogna provare a mandar la mafia via,*

*è solo una follia!*

*Fa paura perché intimidisce tutti .*

*I giovani sono costretti talvolta dalla propria terra ad andar via.*

*Questo è ingiusto!*

*Dobbiamo provare a difendere la nostra Patria amata*

*Da queste persone folli che l'hanno disonorata.*

#### DANIELE D



# Riflettiamoci su

## Che cosa è la mafia?

La MAFIA uccide senza pietà  
Uccide persone di diversa età.  
Ci si può trovare davanti a 'questa'  
quando si fa la spesa, si mangia e ad una festa.

La mafia non piace a nessun essere umano,  
impedisce di fare vita bella e tranquilla.  
A volte succede qualcosa di strano  
le persone dicono STOP alla mafia  
c'è chi lo dice e chi lo strilla.

## Mafia Cattiva

La mafia è cattiva  
mandiamola via!  
La mafia distrugge  
la nostra Patria  
e manda tutti alla follia  
dobbiamo tutti mandarla via!  
Ti nega la libertà  
e quindi anche la libertà.  
La mafia è capace di uccidere uomini, donne e anche  
bambini,  
è terribile pensare che questa gente senza scrupoli  
tocchi pure i più piccini.

## VALENTINA

## La mafia

La mafia non è la giusta via  
ti porta alla follia.  
Non va bene la mafia  
scacciamola dalla nostra Patria.



## La mafia

La mafia a volte uccide una persona innocente  
sono tante le vite tolte alla gente.  
Uccide famiglie compresi bambini  
Impedisce vita tranquilla anche ai più piccini.

Paura e terrore per familiari e genitori  
Infatti loro impediscono ai propri figli di uscir da soli  
fuori.  
Molti uomini si son ritrovati  
proiettili nel corpo perché son stati sparati.  
Noi vogliamo un mondo di pace e serenità  
quindi chiediamo alla mafia di andarsene da ogni città!

## FLAVIO

## Infanzia negata

Vite candide  
che non possono  
più crescere e  
sognare.  
Vite candide  
Che non possono  
più vivere e giocare.  
Anime candide  
vite trafitte, spezzate.

## ALESSIO & GIADA

## Mafia vai via!

La mafia dobbiamo mandar via,  
non dobbiamo lasciarci trasportare,  
scacciamola via  
non facciamola più tornare,  
No alla mafia.  
La mafia è pazzia  
Non ci porta allegria  
Non ti devi avvicinare. ALICE

# Riflettiamoci su

## **La mafia**

*La mafia bisogna buttar via,  
perché ti porta alla follia.*

*La mafia bisogna provare a sopprimere  
perché sa solo far del male e uccidere.*

## **Odiamo la mafia**

*La mafia uccide senza pietà,  
negando agli altri la libertà.*

*Ma ricordate, gente senza dignità  
che non c'è nessuna cosa più importante della libertà  
nella vita di ogni essere umano  
proviamo dunque a dare allo Stato una mano.*

## **VIOLA**

## **Mafia assassina**

*Un'anima vola via  
per colpa della follia.*

*Da parte della mafia  
un'uccisione non appropriata  
di una povera bambina  
che giocava in una stradina.*

## **Mafia denunciata**

*Dobbiamo scacciarla,  
proviamo a denunciarla.*

*Mafia vai via,  
non ti vogliamo.*

*Dovremmo sempre ricordar  
le vite stroncate e imparare denunciar.*

## **LEONARDO**

## **La mafia uccide**

*La mafia è una follia,  
la mafia uccide senza pietà,  
adulti e anche a volte addirittura i can-  
diti bambini ,  
purtroppo questa è la verità.*

*Mandiamola via,  
dalla nostra Patria.*

*La mafia non pensa prima di uccidere.  
Uccide e basta!*

## **ELISA**

## **La mafia**

*La mafia è cattiva  
Uccide adulti e anche i bambini  
senza pietà.*

*I loro sogni spezzati  
da questo brutto destino.*

*Non dimentichiamo queste persone  
essi sono per sempre dentro i nostri cuori.*

## **MICHELA**



# Riflettiamoci su

## Che cos'è la mafia?

*La mafia è una brutta cosa:  
uccide uomini, donne e bambini.  
Ai mafiosi non importa niente.  
Stiamogli, perciò, lontano  
Questi criminali sono come un uragano,  
sparano e non capiscono il dolore  
che provano le persone che deriva da questo orrore.  
La mafia non è per niente bella,  
i mafiosi uccidono senza pietà  
e se vengono catturati  
quasi sempre non dicono la verità.  
Non andategli dietro  
Ti colpiscono alle spalle in segreto.  
La mafia è davvero una brutta cosa.*

## GAIA

## La mafia è una follia

*La mafia è una follia,  
uccide persone e bambini senza pietà, è questa la verità.  
La mafia nega i sogni e la libertà.*

## LORENZO

## Mafia

*Che cos'è la mafia?  
La mafia è una cosa malvagia  
Che sa solo far del mal.  
Non dobbiamo seguirla facciamo un grosso sbaglio!*

## ASIA

## La mafia cattura

*La mafia ti manda alla follia  
quindi bisogna mandarla via.  
Manda in TILT la Patria,  
ma quanto è brutta la mafia!  
Uccide anche uomini, donne e bambini che vivono nell'onestà,  
negando la libertà.  
Purtroppo questa è la verità,  
la mafia uccide senza pietà.  
La mafia uccide senza pietà,  
negando la libertà.  
Bambini innocenti  
uccisi da uomini delinquenti,  
i loro sogni ormai infranti  
perché non posson più  
vivere e giocare.*

## EDOARDO

## La mafia distrugge

*Un'anima vola via,  
per colpa di una follia,  
per colpa della mafia  
e per questo deve essere scacciata  
dalla nostra amata Patria.  
Porta donne, uomini e bambini via  
e la nostra Patria  
dice che è una follia.*

## DAMIANO

# Riflettiamoci su

## **Mafia**

*Che cos'è la mafia?*

*La mafia è una cosa malvagia*

*Che sa solo far del mal.*

*Non dobbiamo seguirla facciamo un grosso sbaglio!*

## **ASIA**

### **La mafia è una cosa brutta**

*La mafia.... mandiamola via,*

*la mafia è solo una follia.*

*Ho sentito in T.V. che è morta una bambina per colpa della mafia,*

*la pace non c'è più nella nostra amata Patria.*

*La mafia fa male*

*uccide le persone,*

*mandiamola via!*

*E' solo una follia!*

*La pace non c'è più nella nostra amata Patria.*

## **MANUEL**

### **La mafia è una pazzia**

*La mafia uccide senza pietà*

*Non lascia nessuno in serenità.*

*Uccide uomini, donne e bambini,*

*vite spezzate anche ai più piccini.*

*Vite che non durano*

*neonati che non crescono.*

*Che pazzia la mafia,*

*questa è la verità!*

*La mafia fa del male*

*Non la devi ascoltare.*

*Porta tante persone via*

*accendendo tanta malinconia.*

## **MARGHERITA**

## **Mafia...vattene via!**

*La mafia ha portato via*

*tanti bambini. E' una follia!*

*Scacciamo la mafia*

*dalla nostra Patria!*

*Dobbiamo provare a scacciare la mafia.*

*Mafia vattene via,*

*non ti vogliamo*

*perché sei solo una follia.*

*Mandiamola via!*

## **GIULIA**

### **Mafia vattene via**

*Mafia vattene via.*

*Perché uccidi le persone ? Che follia!*

*Hai diviso la nostra Patria.*

*Perché l'hai fatto mafia?*

*La mafia porta via*

*anche i bambini. Che pazzia!*

*Per colpa della mafia alcune persone hanno perso i loro famigliari.*

*La mafia non ha pietà,*

*questa è la verità.*

## **DANIELE**

#nomafiaday



IO VEDO



IO SENTO



IO PARLO



# Riflettiamoci su

## La mafia e i bambini

*Si dice che la mafia non tocca i bambini,  
ma sono solo false parole.*

*La follia delle persone porta ad una via  
piena di bugia.*

*La mafia uccide molte persone:  
uomini, donne, bambini...*

*La nostra Patria non vorrebbe questa realtà  
ma purtroppo questa è la verità.*

## La mafia

*La mafia non pensa  
la mafia uccide senza pietà.*

*Ha ucciso molte persone nel mondo.*

*Vite stroncate, bambini che non possono più sognare,  
che non possono più vivere e giocare.*

CASSANDRA

# SULLE NOSTRE GAMBE

*"Non li avete uccisi, le loro idee camminano  
sulle nostre gambe"*



# Giochiamo insieme

Ci salutiamo con "Freddure" selezionate dagli alunni...

IL COLMO PER  
UNA TARTARUGA?  
(CHIAMASI VALENTINA)

IL COLMO UN  
UOVO?  
(LAVORARE SODO)

IL COLMO PER UNA  
MAESTRA?  
(NON AVERE CLASSE)

COME SI  
CHAMA IL  
FIGLIO DI ALI  
BABA?  
(ALI BEBE)

Perché l'uva, attraversa  
la strada?  
PERCHE' E' UVA, E  
L'UVA PASSA!

IL MAESTRO DICE  
A PIERINO: "ESISTONO  
MAMMIFERI SENZA DENTI?"  
E PIERINO: "SÌ MIA  
NONNÀ!"

Perché il pomodoro va in discoteca?

PER BALLARE LA SALSA

-Quanto mi vuoi bene da 1  
a 10?

\*ALZA GLI OCCHI E CON-  
TA LE STELLE.

-MA E' GIORNO.

\*APPUNTO.

Non resta che augurare a tutti...



Buone Vacanze!

