



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ
E DELLA RICERCA

USR LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ENEA”

Viale Danimarca, 163 – 00071 Pomezia (RM)

Tel. e Fax 06/9158804

e-mail: RMIC8GZ00L@istruzione.it

RMIC8GZ00L@pec.istruzione.it

sito web: www.ic-enea.gov.it



Codice meccanografico: RMIC8GZ00L

Codice Fiscale 97712990585

Prot. 3615

Pomezia, 07/07/2017

Oggetto: Avviso pubblico concernente il passaggio dall'Ambito Territoriale n.16 alla Scuola Primaria dell'I.C. “ENEA” Pomezia (RM) per l'a.s. 2017-18.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la L. 107/2015, all'articolo 1 comma 79, in cui si prevede che il DS “propone gli incarichi ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento, anche tenendo conto delle candidature presentate dai docenti medesimi;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Visto il Piano di Miglioramento;
- Visto l'Organico dell'autonomia;
- Viste le Indicazioni operative del MIUR prot. AOOOPER. REGISTRO UFF. 00016977 del 19-04-2017. CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE INTEGRATIVO concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola 2017-2018;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 15 maggio 2017;
- Viste le dotazioni organiche assegnate alla scuola Primaria dell'I.C. “ENEA” per l'a.s. 2017/18 con nota del MIUR USR Lazio Ufficio VI AT Roma II U.O. Prot. 0013094 in data 19-06-2017;
- Visti i prospetti delle disponibilità per la scuola primaria comunicati dall'USR Lazio Ufficio VI;
- Viste le operazioni di mobilità provinciali e interprovinciali il dirigente scolastico

AVVISA

che nell'I.C. “ ENEA” di Pomezia (RM), per l'a.s. 2017/18, **FATTE SALVE EVENTUALI RETTIFICHE DELL'USR LAZIO**, sono attualmente vacanti e disponibili i seguenti posti:

SCUOLA PRIMARIA – RMEE8GZ01P

POSTI COMUNI: 02

POSTI SOSTEGNO EH: 01

POSTI SOSTEGNO DH: nessuna disponibilità

POSTI SOSTEGNO CH: nessuna disponibilità

COMUNICA

che il Collegio dei docenti ha individuato quali requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei singoli docenti per il passaggio dall'ambito territoriale n.16 all'Istituto Comprensivo "ENEA" sono i seguenti:

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;
- Animatore digitale.

I criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che dovessero presentare domanda sono i seguenti:

- a) Prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola. In caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/esaurimento;
- b) In presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/esaurimento.

I docenti interessati ai posti dovranno presentare le proprie candidature, corredate di Curriculum vitae, entro le ore 23,59 di martedì 11 luglio attraverso il seguente indirizzo rmic8gz00l@istruzione.it, avendo cura di fornire, oltre alla propria disponibilità, i propri recapiti ed il punteggio della mobilità.

Si ricorda che i docenti che riceveranno la proposta dovranno accettare o rifiutare la medesima entro le successive ventiquattro ore, trascorse le quali, la proposta si considera rifiutata.

**Il Dirigente Scolastico
(Annarita Miotto)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 co. 2, D.lgs n. 39/1993